



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2024-2025

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
I**

**SHAHEED UDHAM SINGH NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2302660**

SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS-I

SUBJECT : ENGLISH

BOOK : SUNBEAMS-1 A Book of English Language and Literature (Cordova Publisher)

| APRIL | | | |
|---|--|--|--|
| Topic | Learning Objective | Art Integrated | Life Skill |
| Unseen Comprehension Story – Golden Egg Number (s, es) is / am / are L-1 Just me (Poem) L-2 Hello L-3 When I was One (Poem) | 1. To make the students aware about the poem, new words. 2. To enable the students to find difference between one and many. | Draw any one character from lesson and write few lines about it. | Recitation Introduction of yourself. |
| MAY | | | |
| Unseen Comprehension Gender, Opposite, Articles (a / an) L-4 How many L-5 Flying Man (Poem) | To enhance reading skill among the students. | Paste your pictures of different age group. | Describing growth with numbers. Describing a picture. |
| JULY | | | |
| Unseen Comprehension Guided Composition Lunch Box, Water Bottle Punctuation (Full stop, Capital Letter) L-6 Two Bees L-7 One Little Kitten (Poem) L-8 The Animal Garden | To make the students aware about to find the correct sentence. | Draw a garden scene. | Imagination Appreciation of Nature Recitation |
| AUGUST | | | |
| Unseen Comprehension Noun L-9 Merry-go-Round (Poem) L-10 Water for Colours Story : Thirsty Crow Description of Horse, Cow | To give knowledge about framing of sentences. | Write 10 nouns words from their classroom. | Solve riddles recitation and appreciation. |

| OCTOBER | | | |
|--|--|---|---|
| Unseen Comprehension Number (ch / sh) Articles (a / an / the) L-11 A Happy Child (Poem) L-12 Hina's Rainbow L-13 Mr. Rabbit Story : Union is Strength | To make students aware about power of unity. | Draw a rainbow and write its colours. | Art of drawing, Recitation, Creativity. |
| NOVEMBER | | | |
| Unseen Comprehension Gender, Opposite Has / have L-14 A Beautiful Feather L-15 If I were an Apple (Poem) L-16 Mita learn to Draw | To enable the students to construct simple sentences using correct verb. | Draw and paste different shapes. | Honesty, Recitation |
| DECEMBER | | | |
| Unseen Comprehension Biosketch My Mother, Pronoun Story : The Tailor and the Elephant L-17 Colours (Poem) L-18 The Birthday Present Guided Composition, Pencil Box, School Bag | To encourage the students to describe some sentences about his/her father/ brother/sister. | Paste 5 pictures of objects/ things that we see mostly in birthday party. | Importance of Family. |
| JANUARY | | | |
| Unseen Comprehension Biosketch My Teacher, Verb, Punctuation (Capital letter, question mark) Prepositions (in, on, under, behind, in front of, between) L-19 A Little Seed L-20 A Cracking Egg | To enable the students to acquire new knowledge about plants. | Fill / colour correct preposition. | Caring nature |

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तक : 'दिव्यम' हिन्दी पाठमाला

| APRIL | | | |
|--|--|--|---|
| प्रकरण | अधिगम उद्देश्य | कला एकीकृत गतिविधियाँ | जीवन कौशल |
| पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 13 से 18 तक • बिना मात्रा के शब्द • आ की मात्रा + अभ्यास • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छोटकर लिखो • श्रुतलेख • चित्र पहचान • सञ्ज्ञियों के नाम | मात्रा संबंधी ज्ञान में वृद्धि वाचन कौशल का विकास सञ्ज्ञियों को खाने के प्रति जागरूकता | • वर्णमाला पूरी करो • शब्द सीढ़ी • लयात्मक शब्द निर्माण • टोकरी में सञ्ज्ञियों के चित्र बनाकर उनमें रंग भरना। | श्रवण कौशल |
| MAY | | | |
| पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 19 से 24 तक • मात्रा इ + ई • प्रश्न / उत्तर • मात्रा लगाओ • चित्र पहचान • श्रुतलेख • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छोटकर लिखो • फलों के नाम • लिंग बदलो | नए शब्दों को सीखने में सहायक पठन कौशल का विकास फलों को खाने के लाभ | • ई (ी) मात्रा से शुरू होने वाले 5 व्यक्तियों के नाम लिखना। • पाठ में से जोड़े में 5 शब्द लिखो। • फलों की टोकरी बनाना। • परिवार के सदस्यों का चार्ट बनाना जैसे दादा-दादी। | रचनात्मक चिंतन |
| JULY | | | |
| पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 25 से 30 तक + 45 • मात्रा उ + ऊ + अं • श्रुतलेख • चित्र पहचान • प्रश्न / उत्तर • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छोटकर लिखो • रंगों के नाम • विपरीत शब्द | सही उच्चारण में सहायक उ और ऊ की मात्रायुक्त शब्दों का सही उच्चारण के साथ वाचन विभिन्न रंगों के बारे में जानकारी विपरीत शब्दों को समझकर उन्हें व्यावहारिक रूप में प्रयोग करने में सक्षम होंगे। | ऊ (ू) की मात्रा वाले 5 फलों के नाम लिखो। शब्द अंताक्षरी • तिरंगे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें। | सृजनात्मकता स्वजागरूकता सृजनात्मक |

AUGUST

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 31 से 38 तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऋ + ए + ऐ • श्रुतलेख • चित्र पहचान • मात्रा लगाओ • मात्रा के शब्द छँटकर लिखो • प्रश्न/उत्तर • खाली स्थान • वचन बदलो • जानवरों के नाम | <p>ए और ऐ की मात्रायुक्त शब्दों का सही उच्चारण के साथ वाचन</p> <p>ऋ की मात्रायुक्त शब्दों का प्रयोग एवं ज्ञान</p> <p>वचन के दोनों रूपों को समझकर उनको परिवर्तित करने में सक्षम होंगे।</p> <p>जानवरों के नामों का ज्ञान</p> | <ul style="list-style-type: none"> • नैनीताल के बारे में जानकारी देना • 5 जानवरों के चित्र लगाकर उनके नाम लिखो। (विषय संवर्धन क्रिया कलाप-श्रुतलेख) | <p>श्रवण कौशल</p> |
|--|--|--|-------------------|

OCTOBER

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| <p>पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 39 से 44 तक + 46</p> <ul style="list-style-type: none"> • ओ + औ + चन्द्रबिंदु (ँ) • श्रुतलेख • चित्र पहचान • मात्रा के शब्द लिखो • प्रश्न/उत्तर • मात्रा के शब्द छँटकर लिखो • खाली स्थान • सप्ताह के दिनों के नाम • गिनती 1 से 10 तक शब्दों में लिखो। • पक्षियों के नाम। | <p>ओ, औ एवं चन्द्रबिंदु की मात्रायुक्त शब्दों का शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन</p> <p>सप्ताह के दिनों के नाम हिन्दी में बोलने और लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>पक्षियों के नामों का ज्ञान</p> <p>एक से दस तक गिनती (हिन्दी) शब्दों में लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>अंकों को हिन्दी में लिखने में सक्षम होंगे।</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ओ की मात्रा से शुरू तीन-तीन पक्षियों और जानवरों के नाम लिखो। • सही शब्दों पर ✓ का निशान लगाओ। | <p>स्वजागरुकता</p> |
|--|---|--|--------------------|

NOVEMBER

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| <p>पाठ-1 बिल्ली को हो गया जुकाम (कविता)</p> <p>पाठ-2 चुन्नु और मुन्नु</p> <p>पाठ-3 पानी बचाओ</p> <p>प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास लिखो</p> | <p>छात्र कविता को लयबद्ध रूप में गाने और सही उच्चारण करने में सक्षम होंगे।</p> <p>पठन कौशल का विकास</p> <p>पानी का महत्व और पानी की बचत का ज्ञान</p> | <ul style="list-style-type: none"> • अपने आस-पास दिखाई देने वाले 5 जीव-जन्तुओं के चित्र लगाओ • पानी की बचत संबंधी एक नारा लिखो। | <p>सकारात्मक चिंतन</p> |
|---|--|---|------------------------|

DECEMBER

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| <p>पाठ-4 लालची कुत्ता</p> <p>पाठ-5 कबूतर और चींटी</p> <p>प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास</p> | <p>नैतिक मूल्यों का ज्ञान</p> <p>दूसरों की मदद करने की भावना का विकास</p> | <ul style="list-style-type: none"> • अपने प्रिय पक्षी का चित्र लगाकर उस पर दो वाक्य लिखो। • चींटी का चित्र बनाओ। | <p>भावनात्मक सामंजस्य कौशल</p> |
|---|---|--|--------------------------------|

JANUARY

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| पाठ-6 राखी का त्योहार पाठ-7 सेहत का राज (चित्रकथा) प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास | त्योहारों के महत्त्व का ज्ञान स्वास्थ्य और संतुलित आहार का ज्ञान | <ul style="list-style-type: none">• अपने मनपसंद त्योहार का चित्र लगाकर उस पर दो-तीन वाक्य लिखो।• संतुलित आहार का चार्ट बनाओ। (विषय संवर्धन क्रियाकलाप-पुस्तक पठन) | पारस्परिक संबंध कौशल |
|---|--|--|----------------------|

SUBJECT : MATHS

BOOKS :

1. Maths Beyond (An Interactive Course in Mathematics)
2. Worksheets on Mathematics-1
3. Mathematics Olympiad Sample Paper-1

Note : Syllabus of Term 1 will not repeat in Term 2.

| APRIL | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Topic | Learning Objective | Art Integrated | Life Skill |
| Ch-1 Numbers upto 20 | Students will be able to recognise the number in a constructive manner. | Paste as many bindis as the number given in the box. (Pg-17) | Arrangement of numbers. |
| MAY | | | |
| Ch-2 Addition upto 10 | Students will be able to learn the concept of addition. | Addition of the numbers shown on the two dices. | Addition of numbers. |
| JULY | | | |
| Ch-3 Subtraction upto 10 | Students will be able to acquire the knowledge about the topic subtraction. | Subtraction of numbers using the number strips. (Pg. 43) | Subtraction of numbers |
| Ch-5 Addition & Subtraction upto 20 | Students will be able to elaborate the concept of addition & subtraction. | Solve addition & subtraction through puzzles. (Pg-63) | Concept of forward & backward counting |
| AUGUST | | | |
| Ch-4 Shapes & Patterns | Students will be able to get the knowledge of different shapes and patterns in their surroundings. | Understanding the concept of pattern and shapes using concrete objects. (Pg-50) | Recognition of different shapes and patterns. |
| Ch-6 Numbers upto 50 | Students will be able to do the recognition of big numbers. | Use of matchsticks to form a number. (Pg-75) | Organisation of data. |
| SEPTEMBER | | | |
| Term-I Exam | | | |
| OCTOBER | | | |
| Ch-7 Measurement | Students will be able to understand the different units of measurement. | Measure the length and weight of different things. | Use of different scales of measurement. |
| Ch-8 Numbers upto 100 | Students will be able to understand the concept of arrangement of numbers. | Colour the number names in the puzzles. (Pg-95) | Ordering of numbers. |

NOVEMBER

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Ch-12 Money | Students will be able to learn about the Indian Currency. | Pasting of different notes and coins. | Knowledge of Indian Currency. |
| Ch-9 Addition & Subtraction upto 100 | Students will be able to get the knowledge of addition and subtraction of bigger numbers. | Add your age with your parents, aunt, grandparents, uncle etc. (Pg-107) | Concept of addition and subtraction. |

DECEMBER

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------------|
| Ch-10 Learning Multiplication | Students will be able to understand the concept of multiplication. | To multiply two numbers with the help of two dices. | Concept of multiplication. |
|-------------------------------|--|---|----------------------------|

JANUARY

| | | | |
|------------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Ch-11 Time | Students will be able to get the knowledge of time and calendar. | Make a model of clock. (Pg-125) | Reading of Time and Calendar. |
|------------|--|---------------------------------|-------------------------------|

FEBRUARY

Annual Exam

SUBJECT : EVS**BOOK : LET'S SAVE THE EARTH-1 (Green Earth Publications Pvt. Ltd.)**

| APRIL | | | |
|--|---|---|--|
| Topic | Learning Objective | Art Integrated | Life Skill |
| L-1 Myself L-2 Our Body L-3 Our Sense Organs | 1. To know about yourself. 2. To aware about different body parts. 3. To aware the students about sense organs. | Make ID card. Draw any 4 body parts. Draw 5 sense organs. | Self awareness Sensory awareness |
| MAY | | | |
| L-4 Growing up L-5 Types of Families | 1. To understand the life cycle of various creatures 2. To develop love and care for one another | Draw a leaf. Paste pictures of different kinds of families. | Personal relationship, sympathy, empathy |
| JULY | | | |
| L-6 Learning things in the family L-7 Staying Healthy L-8 Good Habits and Good Manners L-9 Safety Rules | To develop social and communication skills To understand ways to remain safe at home and on road. | Make a card for your grandparents. List 5 points of personal hygiene | Self Management Confidence |
| AUGUST | | | |
| L-10 Traffic Lights L-11 My Neighbourhood L-12 People who help us | To understand people who help us in the community | Draw traffic lights. Paste 5 pictures of your neighbourhood. Draw a thank you card for our helpers. | Decision Making Self Awareness Communication Personal and Social Responsibility |
| SEPTEMBER | | | |
| Exam | | | |
| OCTOBER | | | |
| L-13 Clothes We Wear L-14 Our Festivals | To give information about different clothes. To know about different types of festivals. | Draw things we use in different seasons. Paste 5 pictures of different festivals. | Social relationship and Coordination |

NOVEMBER

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| L-15 Types of Houses L-16 Food L-17 Water | To know about our necessities and their importance in our life. | Draw temporary house. Draw healthy food. Write slogan on save water. | Home Care Nutrition Food |
|---|---|--|-----------------------------|

DECEMBER

| | | | |
|--|--|---|--|
| L-18 Plants L-19 Animals L-20 Means of Transport | 1. To understand basic needs 2. Life process of plants and animals. To identify the various means of transport and communication & their importance in daily life. | Write slogan on save plants. Paste 5 pictures of different kinds of animals. Draw different means of transport. | Care of Plants Love & Care for Animals Importance of Transport |
|--|--|---|--|

JANUARY

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| L-21 Means of Communication L-22 The Earth L-23 The World above the Earth | To know about different landforms of earth. To know about different heavenly bodies (stars, sun, moon) | Make a collage of various means of communication. Make a landscape and colour it. Draw things we can see in the sky. | Critical thinking |
|---|---|--|-------------------|

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਆਓ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹੀਏ (ਐਵਰਗਰੀਨ)

ਨੋਟ : ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਕੰਮ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਵੇਗਾ।

| APRIL | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| ਵਿਸ਼ਾ | ਉਦੇਸ਼ | ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ | ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਓ-ਹ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ | ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ | ਪਠਨ ਅਤੇ ਕੌਸ਼ਲ ਉਚਾਰਨ |
| MAY | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਕ-ਛ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ | ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਉਣਾ | ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ |
| JULY | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਚ-ਵ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ | ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਮਿਲਾਣ | ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ |
| AUGUST | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਟ-ਣ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ | ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਉ | ਸੁਣਨ, ਪਠਨ, ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ |
| SEPTEMBER | | | |
| ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ | | | |
| OCTOBER | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਤ - ਨ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ | ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਉਣਾ | ਪਠਨ ਅਤੇ ਕੌਸ਼ਲ ਉਚਾਰਨ |
| NOVEMBER | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ਪ - ਮ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ | ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਓ | ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ |

DECEMBER

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• ਯ - ਝ (ਲਿਖਤੀ)• ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ• ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ• ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ | ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ | ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|

JANUARY

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• ਸ਼ - ਲ (ਲਿਖਤੀ)• ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ• ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ• ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ | ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ | ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ | ਸੁਣਨ, ਪਠਨ, ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ |
|--|---|---|---------------------------------|

FEBRUARY

ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ

SUBJECT : POEM RECITATION AND STORY TELLING**ENG. POEMS**

Note : I Term poems will not be repeated in II Term.

Term-I :

1. Just me Pg. No. 9
2. Flying Man Pg. No. 29
3. A Happy Child Pg. No. 59

Term-II :

1. Mr. Rabbit Pg. No. 72
2. If I were an apple Pg. No. 84
3. A Little Seed Pg. No. 108

HINDI POEMS

Note : प्रथम अवधि की कविताएँ द्वितीय अवधि में नहीं पूछी जाएँगी।

Term-I :

1. जिसने सूरज-चाँद बनाया
जिसने सूरज-चाँद बनाया,
जिसने तारों को चमकाया।
जिसने फूलों को महकाया,
उन पर भँवरों को भरमाया,
जिसने चिड़ियों को चहकाया,
जिसने सारा जगत बनाया,
हम उस ईश्वर के गुण गाएँ,
उसे प्रेम से शीश झुकाएँ।
2. बिल्ली को हो गया जुकाम Pg. No. 54

Term-II :

1. बरखा रानी
बरखा रानी-बरखा रानी,
गरमी करती है मनमानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
गरमी दूर भगा दो ना,
मन मेरा हरषा दो ना,
ले आओ थोड़ा-सा पानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
आग बरस रही हो जैसे,
इस गरमी में खेलें कैसे ?
जाने गरमी ने है क्या ठानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
2. लालची कुत्ता Book Pg. No. 69

SUBJECT : STORY TELLING (ORAL)

| | |
|------------------|---|
| Term-I : | <p>1. GOLDEN EGGS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Once there was a man.2. He was very poor.3. One day someone gave him a hen.4. It laid a golden egg daily.5. He became very rich.6. Still he was very greedy.7. He wanted to get all the eggs at one time.8. He killed the hen but got nothing.9. He felt sorry for it.10. Moral : Greed is a curse. <p>2. THE THIRSTY CROW</p> <ol style="list-style-type: none">1. Once a crow was very thirsty.2. He flew in search of water.3. At last he reached a garden.4. He saw a pot under a tree.5. There was little water in the pot.6. The crow was very wise.7. He put some stones into the pot.8. The water rose up.9. He drank the water and flew away.10. Moral : Where there is a will, there is a way. |
| Term-II : | <p>1. UNION IS STRENGTH</p> <ol style="list-style-type: none">1. Once there was a farmer.2. He had four sons.3. They used to fight with each other.4. The farmer thought of a plan.5. He brought a bundle of sticks.6. He asked his sons to break the bundle.7. They could not break it.8. Then he gave the sticks one by one.9. They broke it easily.10. Moral : Union is Strength. |

2. THE TAILOR AND AN ELEPHANT

1. Once an elephant and a tailor were good friends.
2. The tailor gave a banana to the elephant daily.
3. One day the tailor was upset.
4. He pricked a needle in the elephant's trunk.
5. The elephant got angry.
6. He went to a river.
7. He filled his trunk with dirty water.
8. He threw the dirty water on tailor's clothes.
9. The tailor realized his mistake.
10. **Moral** : Tit for tat.

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE AND ETHICS (ORAL)

BOOK : Knowledge Tree Part-1 by Geeta Publishing House

NOTE : Syllabus of Term-1 will not repeat in Term-2.

Term-I (April to September)

- April** : Book Pages 7 to 11
Ethics : 1. God
- May** : Book Pages 12 to 16
Ethics : 2. Gratitude
- June** : **Summer Vacation**
- July** : Book Pages 17 to 22
Ethics : 3. My Family
- August** : Book Pages 23 to 29
Ethics : 4. Good Health

Term-II (October to March)

Note : Syllabus of Term-I will not be repeat in Term-II.

- October** : Book Pages 30 to 35
Ethics : 1. Safety Rules
- November** : Book Pages 36 to 41
Ethics : 2. Cleanliness
- December** : Book Pages 42 to 47
Ethics : 3. Obedience
- January** : Book Pages 48 to 53
Ethics : 4. Gratitude
- Ethics** : Revision of all topics.

SUBJECT : DRAWING

BOOK : I Am An Artist (Art and Activity) by Kirti Publications

| TERM-I | |
|-----------------|---|
| April | Pg. No. 3 to 6 (Book) 1. Drawing of Boat with Shapes Pg No. 7 to 10 (Book) 2. Cute Hen |
| May | Pg. No. 11 to 14 (Book) 3. (Beach Scene) |
| July | Pg. No. 15 to 18 (Book) 4. Lovely Garden Scene Pg. No. 19 to 21 (Book) 5. Fruit Basket |
| August | Pg. No. 22 to 25 (Book) 6. Raksha Bandhan |
| TERM-II | |
| October | Pg. No. 26 to 29 7. Diwali Scene |
| November | Pg. No. 30 to 33 (Book) 8. Landscape |

SUBJECT : DANCE

| | |
|------------------|---|
| April | Basic warm up exercise & aerobics |
| May | Revision + Examination + Guru Mantra |
| June | Summer Vacation |
| July | Basic western steps with any 1 or 2 songs. |
| August | Independence Day Song |
| September | Term One Examination + Revision |
| October | Basic Bhangra steps on any one or two Punjabi Songs |
| November | Children Day Song |
| December | Revision & Examination |
| January | 1. Republic Day Song 2. Semi-classical basic with any 1 song |
| February | Revision of full syllabus |
| March | Final Examination |

SUBJECT : MUSIC

| | |
|------------------|---|
| April | Alankar 1-2 School Prayer Practice of 'OM' based on 'Sa' Baisakhi Song |
| May | Prayer Song Mother's Day Song |
| July | English Song Devotional Song |
| August | Patriotic Song Krishan Bhajan |
| September | Song on Teacher's Day |
| October | Ram Bhajan Prayer Song |
| November | Song on Children's Day Shabad |
| December | Prayer Song |
| January | Folk Song Patriotic Song |
| February | National Song Revision of Full Syllabus |

SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

| | |
|-----------------|--|
| April | * Stand in straight line according to height * Walk in Straight line |
| May | * General discussion regarding discipline * General Exercises * Mass P.T. Exercises * General discussion regarding moral values |
| July | * Zig Zag running * Retro Running |
| August | * Sitting Drill Exercises * Aerobic Exercises |
| October | * Yoga and Meditation * Recreational Games |
| November | * 50m Flat race * 40m Sack race * 80m Hurdle race |
| December | * Tug of War * General discussion regarding good and bad touch |
| January | * Inter Class Sports Competition * General exercises for warming up. |