



# **BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL**

**2024-2025**

**CURRICULUM PATHWAY**

**CLASS  
IV**

**SHAHEED UDHAM SINGH NAGAR, LUDHIANA.  
PHONE : 0161-2302660**

## Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

### 1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate in each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

### **Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII**

**Scholastic Area :** The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

| Subject        | TERM-1 (100 marks)<br>(1st half of the session)<br>20 marks Periodic Assessment (PA) +<br>80 marks for Half Yearly Exam |  | TERM-2 (100 marks)<br>(2nd half of the session)<br>20 marks Periodic Assessment (PA) +<br>80 marks for Yearly Exam |   |  |  |
|----------------|---|--|--|---|--|--|
|                | Language-1  | PA 20 marks  | Half Yearly Exam   | PA 20 marks   | Yearly Exam                              |  |
| Language-2     | * Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.                               | *Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school | * Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school                           | * Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :                                       |  |  |
| Language-3     |   |  |  |   |  |  |
| Mathematics    |   |  |  |   |  |  |
| Science        | * Note Book Submission 5 marks at term-end  |  | * Note Book Submission 5 marks at term-end   | Classes III to VI :<br>10% of 1st term covering significant topics<br>* entire syllabus of 2nd term |  |  |
| Social Science |   |  |  |   |  |  |
| Any other      |   |  |  |   | * Subject Enrichment 5 marks at term-end | Class VII : 20% of 1st term covering significant topics<br>* entire syllabus of 2nd term |
|                |   |  |  |   | * Subject Enrichment 5 marks at term-end |  |

## 2. Co-Scholastic Areas :-

- \* Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- \*Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- \* Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL  
LUDHIANA**

**EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)**

| <b>Exams</b> | <b>III-VIII</b>                    |
|--------------|------------------------------------|
| PT1          | 13th May, 2024 to 20th May, 2024   |
| TERM 1       | 12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024 |
| PT 2         | 7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024    |
| FINAL TERM   | 20th Feb. 2025 to 12th March 2025  |

# SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

## CLASS-IV

### SUBJECT : ENGLISH

**BOOK :**

1. SUNBEAMS-A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

| APRIL   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| Topic   | Learning Objective   | Art Integrated  | Life Skill             |
| L-1 Wake Up (Poem)  | To understand that waking up early makes us to enjoy the beauty of nature.   | Draw an early morning scene and write uses of early rising.         | Adaptability           |
| L-2 Skipping Shoes  | To boost the feeling that True happiness lies in helping others.             | Poster on helping others.   | Critical Thinking      |
| L-3 Zoo Manners (Poem)  | To make them realize that we should not make fun of the animals.             | Paste pictures of animals and write importance of feeding them.     | Compassion             |
| <b>Grammar Topics :</b><br>L-1 The Sentence<br>L-2 Subject and Predicate<br>L-3 Kinds of Sentences<br>Application : For going out of station. | To enhance the clarity in communication and writing skills.                  |   |                        |
| MAY   |  |   |                        |
| L-4 Before the Match  | To understand the value of 'Honesty'.  | Make a collage representing the emotions before the match.          |                        |
| L-5 The Little Doll (Poem)  | The students will able to learn that Acceptance always strengthens the bond. | Draw/Paste picture of your favourite toy and write few lines on it. | Compassion             |
| L-6 The Four Dolls  | To make students aware when to remain silent and when to speak out.          |   | Collaborative approach |
| L-7 Run (Poem)  | To learn that running away from hustle and bustle of city gives peace.       | Make a paper boat and paste it in the notebook.                     | Critical thinking      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Grammar Topics :</b><br>L-6 Nouns<br>L-7 Kinds of Nouns<br>L-8 Number<br>L-9 Gender<br>Invitation letter : Sister's<br>Marriage<br>Paragraph Writing /<br>Story Writing                            | To enhance the knowledge<br>by showing real objects.<br>To enhance the vocabulary<br>and grammar mastering of<br>students.   |  |   |
| <b>JULY</b>   |  |  |   |
| L-8 I am Flying<br><br>L-9 The Boy who never<br>told a lie<br><br>L-10 The Golden Touch<br><br><b>Grammar Topics :</b><br>L-11 Adjectives<br>L-12 Articles<br>L-24 Punctuation and<br>Capital Letters | To make them understand<br>that A friend in need is a<br>friend indeed.<br>To make them aware about<br>trusting others and making<br>strong bonds.<br>To make them realise that<br>Gold, Wealth and<br>Possessions are<br>meaningless if you can not<br>help others.<br><br>To enhance the vocabulary<br>and grammar mastering of<br>students. | Write good qualities of<br>your friend.<br><br>Make a list of good habits<br>about yourself. | Collaborative approach<br><br>Adaptability<br><br>Imaginary |
| <b>AUGUST</b>   |  |  |   |
| <b>Grammar Topics :</b><br>L-17 Simple Present<br>Tense<br>L-18 Present Continuous<br>Tense<br>Notice – (Found)   | Enhance sentence structure   |  |   |
| <b>SEPTEMBER</b>  |  |  |   |
| <b>TERM-I</b>   |  |  |   |
| <b>OCTOBER</b>  |  |  |   |
| Ch-11 The Letter (Poem)   | To identify the structure of<br>the messages that were<br>conveyed to the loved ones<br>in old times.  | Paste an inland letter in<br>your notebook and write a<br>letter to your friend.             | Writing Skill   |

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| Ch-12 The Cracked Pot   | To understand how to use our flaws to our advantage.   | Water the Plants daily at your home and observe how they grow.                       | Acceptability                      |
| Ch-13 Over the River and through the Wood (Poem)  | To make them realise the value of familiar connections and happiness is found in being with family members during special occasions. | Write your experience of visiting your grandparents house.                           | Compassion                         |
| <b>Grammar Topics :</b><br>L-13 Pronouns<br>L-14 Verbs<br>L-15 Verbs Singular and Plural<br>L-19 Simple Past Tense<br>Application : For Change of Section |  |  |                                    |
| <b>NOVEMBER</b>   |  |  |                                    |
| L-14 The Nightingale  | To understand the importance of true friendship and unconditional love.  |  | Constructional approach            |
| L-15 Tree Blessing (Poem)   | Fostering a sense of responsibility towards the environment, acknowledging the benefits that trees provide.                          | Paste any three medicinal plants and write their uses.                               | Critical thinking                  |
| L-16 Giving Tree  | To make them able to realise that we must never take our parents for granted and be grateful to them for nurturing us.               |  | Adaptability                       |
| <b>Grammar Topics :</b><br>L-4 Interrogative<br>L-5 Negative<br>L-20 Simple Future Tense<br>L-21 Adverbs<br>Letter to wish good luck for examination.     |  |  |                                    |
| <b>DECEMBER</b>   |  |  |                                    |
| L-17 Naughty Boy (Poem)   | To make them aware of importance of listening to guidance and consequences of disobedience.  | Collect some informations regarding similarities and differences of other countries. | Adaptability and critical thinking |

|   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <p>L-18 The Wrestler</p> <p><b>Grammar Topics :</b><br/>Paragraph / Story Writing :<br/>L-22 Prepositions<br/>L-23 Conjunctions<br/>L-24 Interjections</p>                  | <p>To make them understand that pride always comes before a fall.</p>   |                                       | <p>Constructive skill</p>  |
| <b>JANUARY</b>  |   |                                       |  |
| <p>L-19 The Tragic Story (Poem)</p> <p>L-20 Clever Betty</p> <p><b>Grammar Topics :</b><br/>L-10 Nouns-Possession<br/>L-26 Understanding Words Better<br/>Notice - Lost</p> | <p>To make students understand that when man tries to be away from reality, he only increases his sufferings of life.</p> <p>To make them aware that A clever person can easily turn a difficult situation in his/her favour.</p> | <p>Role play and scene recreation</p> | <p>Adaptability and Critical thinking</p> <p>Critical thinking</p> |
| <b>FEBRUARY</b>   |   |                                       |  |
| <b>TERM-II</b>  |   |                                       |  |



**SUBJECT : HINDI**

निर्धारित पुस्तकें :

1. 'दिव्यम' हिन्दी पाठमाला भाग 4( प्राइम लर्निंग )
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-4 ( पी. पी. पब्लिकेशंस )

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।  
 (2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।  
 (3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य पूरे करो, वाक्यों में प्रयोग, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।  
 (4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।  
 (5) परीक्षा में अनुच्छेद व पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

**प्रथम अवधि- अप्रैल से सितम्बर**

| <b>APRIL</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| प्रकरण  | अधिगम उद्देश्य  | कला एकीकृत गतिविधियाँ  | जीवन कौशल   |
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/>                     पाठ-1 हम सब भारतवासी हैं<br/>                     (कविता)</p> <p>पाठ-2 ऐसे बना काँच</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग बदलो (पिता से चूहा तक)</li> <li>• वचन बदलो (बगीचा से वस्तु तक)</li> <li>• अपठित गद्यांश (केस स्टडी)</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद - होली</li> <li>• जन्मदिन पर उपहार भेजने के लिए मामा जी को धन्यवाद पत्र</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• मेलजोल की भावना एवं लयात्मकता की समझ का विकास</li> <li>• उपयोगी वस्तुओं की निर्माण व विकास प्रक्रिया की जानकारी</li> <li>• पठन व श्रवण कौशल का विकास</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न राज्यों की वेशभूषाओं संबंधी चित्र पहचान</li> <li>• काँच से बनी वस्तुओं की सूची बनाना</li> <li>• श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• पारस्परिक सामंजस्य की भावना</li> <li>• सृजनात्मक कौशल</li> <li>• एकाग्रता व निर्णयात्मक क्षमता कौशल</li> </ul> |
| <b>MAY</b>  |   |  |   |
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/>                     पाठ-3 आओ करें प्रकृति की रक्षा<br/>                     पाठ-4 पहली मेट्रो यात्रा</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विलोम शब्द (आदर से जीवन तक)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• संवाद योजना व वृक्षों की उपयोगिता संबंधी ज्ञान में वृद्धि</li> <li>• वाक्य प्रयोग व स्व प्रबंधन में सक्षमता</li> <li>• भाषा की सूक्ष्मताओं की समझ विकसित करना</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• नाटकीय मंचन</li> <li>• सार्वजनिक स्थानों की स्वच्छता संबंधी विचार लेखन</li> <li>• सही व गलत विराम चिह्नों वाले वाक्यों की पहचान</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रभावी संचार कौशल</li> <li>• आत्म जागरूकता</li> <li>• आलोचनात्मक चिंतन</li> </ul>                             |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>विशेषण शब्दों का चयन ( भेद रहित)</li> <li>विराम चिह्न - प्रश्नसूचक चिह्न, योजक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद - दीवाली</li> <li>परीक्षा में प्रथम आने की सूचना देते हुए पिताजी को पत्र</li> </ul>   |   |   |  |
| <b>JULY</b>   |   |   |  |
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b></p> <p>पाठ-5 बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ (कविता)</p> <p>पाठ-6 पागल हाथी</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पर्यायवाची शब्द ( अमृत से रात तक)</li> <li>वाक्यांशों के लिए एक शब्द- (अनपढ़ से आज्ञाकारी तक)</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद-दशहरा</li> <li>छोटे भाई को जन्मदिन पर बधाई पत्र</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>काव्यवाचक कौशल व समानता की भावना का विकास</li> <li>पशु प्रेम व भावपूर्ण पठन की समझ विकसित करना</li> <li>शब्द भंडार में वृद्धि</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ संबंधी नारा लेखन</li> <li>पाठ संबंधी चित्र वर्णन</li> <li>पर्यायवाची शब्दों के समूह बनाना</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>सहभागिता</li> <li>समानुभूति</li> <li>रचनात्मक चिंतन कौशल</li> </ul> |
| <b>AUGUST</b>   |   |   |  |
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b></p> <p>पाठ-7 रीमा के दाँत</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अशुद्धि शोधन-( वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ)</li> <li>मुहावरे (केवल अर्थ) 1 से 10 तक</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद-वैसाखी</li> <li>छोटे भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वच्छता के प्रति जागरूकता</li> <li>दैनिक जीवन में भाषा के शुद्ध प्रयोग की क्षमता का विकास</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न टूथपेस्टों के चित्र चिपकाना</li> <li>साइन बोर्डों पर लिखे वाक्यों को शुद्ध करना</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>आत्म जागरूकता</li> <li>प्रभावशाली संप्रेषण कौशल</li> </ul>          |

## SEPTEMBER

- अप्रैल से अगस्त तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा

### द्वितीय अवधि- अक्टूबर से मार्च

## OCTOBER

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b></p> <p>पाठ-8 इन बातों का रखना ध्यान (कविता)</p> <p>पाठ-9 बगुला भगत</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग बदलो (पिता से दादा तक)</li> <li>• वचन बदलो (बगीचा से भुजा तक)</li> <li>• अपठित गद्यांश</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद-पेड़ों का महत्त्व</li> <li>• मित्र/सखी को कक्षा में प्रथम आने पर बधाई पत्र</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना का विकास</li> <li>• निर्णयात्मक क्षमता में वृद्धि</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• पठन एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने सद्गुणों से संबंधित प्रसंग सुनाना</li> <li>• जलीय जीवों से संबंधित वर्ग-पहेली</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• मौखिक चित्र वर्णन (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• भावनात्मक सामंजस्य</li> <li>• समस्या समाधान</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• रचनात्मक सोच</li> </ul> |
|---|---|---|---|

## NOVEMBER

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b></p> <p>पाठ-10 हमारा तिरंगा झंडा</p> <p>पाठ-11 बहुत जरूरी बात</p> <p>पाठ-12 ईदगाह</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विलोम शब्द (आदर से स्वतंत्र तक)</li> <li>• सर्वनाम शब्दों का चयन (भेद सहित)</li> <li>• कारक चिह्न (भेद रहित)</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद-खेलों का महत्त्व</li> <li>• मित्र/सखी को जन्मदिन का निमंत्रण देते हुए पत्र</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• देशप्रेम की प्रेरणा देना</li> <li>• सामाजिक जागरूकता उत्पन्न करना</li> <li>• त्योहार संबंधी जानकारी व कल्पना शक्ति का विकास</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• स्व सृजनात्मकता हेतु प्रेरित करना</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• राष्ट्रीय चिह्नों को सूचीबद्ध करना</li> <li>• पाक्सो एक्ट से संबंधित जानकारी एकत्रित करना</li> <li>• किसी धार्मिक स्थान की यात्रा संबंधी डायरी लेखन</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• उचित सर्वनाम शब्दों से कहानी पूरी करना</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वजागरूकता एवं सहभागिता</li> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• भावनात्मक सामंजस्य कौशल</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• पारस्परिक संबंध कौशल</li> </ul> |
|--|--|---|---|

## DECEMBER

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/>पाठ-13 साइबर कैफे</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>पर्यायवाची शब्द (सोना से घोड़ा तक)</li><li>वाक्यांशों के लिए एक शब्द- (वैज्ञानिक से आधुनिक तक)</li></ul> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>अनुच्छेद-परिश्रम का महत्त्व</li><li>मित्र/सखी को भाई के विवाह का निमंत्रण देते हुए पत्र</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>कंप्यूटर के महत्त्व की जानकारी व रुचिपूर्ण पठन का विकास</li><li>संक्षिप्त व प्रवाहपूर्ण भाषा प्रयोग की जानकारी</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>इंटरनेट से संबंधित क्षेत्रों की चित्र पहचान</li><li>वाक्यांशों के लिए एक शब्द का प्रयोग कर वाक्य पूरे करना</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>तनाव प्रबंधन व सहभागिता</li><li>प्रभावी संचार कौशल</li></ul> |
|---|--|--|--|

## JANUARY

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>पाठ्य पुस्तक</b><br/>पाठ-14 पॉलीथीन का रैपर</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>अशुद्धि शोधन (वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ)</li><li>मुहावरे (केवल अर्थ) 11 से 20 तक</li></ul> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>अनुच्छेद-समय का महत्त्व</li><li>मित्र/सखी को जन्मदिन पर बधाई देते हुए पत्र</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>पर्यावरण संरक्षण की प्रेरणा देना एवं आडम्बर से दूर रहना</li><li>अर्थपूर्ण व प्रभावशाली भाषा प्रयोग में सक्षम बनाना</li><li>वास्तविक जीवन में रचनात्मक लेखन कौशल की क्षमता का विकास</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>पुराने समाचार पत्र से लिफाफा बनाना</li><li>चित्र देखकर मुहावरा पहचानना</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>समस्या निदान कौशल</li><li>प्रभावशाली संचार कौशल</li><li>रचनात्मक कौशल</li></ul> |
|--|--|--|---|

## FEBRUARY

अक्टूबर से जनवरी तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवम् वार्षिक परीक्षा

## SUBJECT : SANSKRIT

**निर्धारित पुस्तक :** संस्कृत ज्ञान लतिका ( प्रवेशिका )

**नोट-** श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

| APRIL   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| विषय  | अधिगम-विषय  | कार्यकलाप   | कौशल विकास   |
| पाठ-1 अकारान्त पुल्लिंग<br>पाठ-2 अकारान्त नपुंसकलिंग<br><b>व्याकरण :</b><br>संख्यावाची 1-10<br>संज्ञा शब्द - बाल, छात्र, अश्व,<br>वानर ( पुल्लिंग शब्द प्रथमा<br>विभक्ति )<br>संज्ञा शब्द - कमल, पुस्तक,<br>वन, फल ( नपुंसकलिंग प्रथमा<br>विभक्ति )<br>सर्वनाम शब्द - 'एतद्' पुल्लिंग<br>व नपुंसकलिंग प्रथमा विभक्ति में। | शब्दों का ज्ञान<br>पुल्लिंग तथा नपुंसकलिंग<br><br>शब्दों का ज्ञान<br>नए शब्द बोलने व लिखने सीखें।       | चित्र देखकर उनका नाम संस्कृत में<br>लिखो।<br><br>समानार्थक शब्द लिखो।<br>चित्र के साथ पद का मेल | छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति<br>रुचि जागृत हुई। नए शब्दों का<br>ज्ञान प्राप्त किया<br>विशिष्ट कौशल का विकास |
| MAY   |   |   |  |
| पाठ-4 क्रिया पदानि<br><br><b>व्याकरण :</b><br>क्रिया शब्द, पठ्, लिख्, रक्ष्,<br>लट् लकार में।   | छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना<br>तथा वर्तमान काल में प्रयोग<br>करना सीखा।                            | प्रत्येक छात्र को पुस्तक में दिए गए<br>चित्र के माध्यम से क्रिया संबंधित<br>क्रिया-कलाप करवाएँ। | छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति<br>रुचि उत्पन्न हुई।<br><br>क्रियाओं के नए शब्दों की<br>जानकारी।               |
| JULY  |   |   |  |
| पाठ-6 पशु-पक्षिणः<br><br><b>व्याकरण :</b><br>वचन परिवर्तन, शरीर के अंगों<br>के नाम, लिंग परिवर्तन, सप्ताह<br>के दिनों के नाम  | छात्र पशुओं और पक्षियों के नाम<br>को संस्कृत में जान सकेंगे।<br><br>भाषा के व्याकरण से परिचित<br>कराना। | पशु-पक्षियों के चित्र चिपका कर<br>उनके नाम संस्कृत में लिखना।<br><br>सही मिलान करना।            | रचनात्मक कौशलता का बच्चों<br>में मानसिक क्षमता का विकास।<br><br>बच्चे संस्कृत अनुवाद से<br>परिचित हुए।           |
| AUGUST  |   |   |  |
| रंगों के नाम,<br>व्याकरणिक प्रश्नोत्तर  | रंगों को संस्कृत में जान पाएँगे।<br>भाषा के व्याकरण से परिचित होंगे                                     | रंगों की विभिन्न आकृतियाँ बनाकर<br>उनके नाम संस्कृत में लिखना।                                  | विशिष्ट कौशलता का विकास<br>छात्रों की बौद्धिक क्षमता का विकास<br>रचनात्मक कौशलता का<br>विकास                     |

## SEPTEMBER

दोहराई

## OCTOBER

पाठ-3 आकारान्त स्त्रीलिंग  
**व्याकरण :**  
संख्यावाची शब्द 11-20,  
संज्ञा शब्द- माला, लता, अजा,  
चटका  
सर्वनाम शब्द-एतद् स्त्रीलिंग

नए शब्दों का ज्ञान, स्त्रीलिंग  
शब्दों का ज्ञान।  
संस्कृत शब्दों का शब्द भंडार  
विकसित करना।

- शब्द पूरे करना
- चित्र पहचान कर उनके नाम  
संस्कृत में लिखो।
- नए शब्दों का कोष बनाना

संस्कृत भाषा के प्रति रुचि  
उत्पन्न हुई।  
छात्रों का बौद्धिक विकास  
हुआ।

## NOVEMBER

पाठ-5 मम परिवार:  
**व्याकरण :**  
क्रिया शब्द-चल्, वद् खाद्,  
लट् लकार।  
पशुओं के नाम, वचन परिवर्तन

नए शब्दों का ज्ञान  
परिवार क सदस्यों के नाम  
संस्कृत में जानकारी देना।

- परिवार के सदस्यों के चित्र  
चिपकाकर उनके नाम संस्कृत  
में लिखना।

छात्रों की मानसिक क्षमता का  
विकास करना

## DECEMBER

लिंग परिवर्तन,  
व्याकरणिक प्रश्नोत्तर

भाषा के व्याकरण से परिचित  
कराना।

- पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व  
नपुंसकलिंग शब्दों को अलग-  
अलग करके लिखना।

छात्रों में लेखन कौशल का  
विकास।

## JANUARY

पाठ-7 सरिता  
**व्याकरण :**  
सप्ताह के दिनों के नाम, शरीर  
के अंगों के नाम, रंगों के नाम।

छात्रों को संस्कृत अनुवाद से  
परिचित कराना।

- वाक्यों को एकवचन से  
बहुवचन में बदलो।

छात्रों में सुनने तथा लिखने की  
क्षमता का विकास

## FEBRUARY

दोहराई

**SUBJECT : MATHS**

**BOOKS : Maths Beyond (An Interactive Course in Mathematics)-4**

| <b>APRIL</b>                  |  |   |                                     |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Topic                         | Learning Objectives  | Art Integrated Activity   | Life Skills                         |
| Ch-1 Large Numbers            | Students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the place value system.</li> <li>• Build numbers and number names.</li> <li>• Mark place values on abacus</li> <li>• Compare and order numbers</li> <li>• Form Greatest and Smallest numbers</li> <li>• Rounding off numbers</li> <li>• Read, Write and Operate Roman Numerals</li> </ul> | Use of match-sticks or coloured pens to represent Roman numerals. | Critical thinking, Problem solving  |
| Ch-2 Addition and Subtraction | Add and subtract large numbers without and with regrouping. Apply properties of addition and subtraction.  |   | Quantitative Reasoning              |
| <b>MAY</b>                    |  |   |                                     |
| Ch-3 Multiplication           | Students will be able to understand the properties of multiplication, Multiplication with a 1-digit, 2-digit and 3-digit number, Estimate the product and apply multiplication.  | Stick multiplication of a 2-digit number with a 2-digit number.   | Problem-solving, Critical memory    |
| <b>JULY</b>                   |  |   |                                     |
| Ch-4 Division                 | By the end of these chapters the students will be able to understand the properties of division. Divide by a 1-digit and 2-digit number. Estimate division, Divide by 10, 100, 1000, ....  |   | Problem-solving<br>Logical-thinking |

|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| Ch-9 Symmetry & Patterns  | Understand symmetry, reflection, Identify patterns & draw missing parts, Make number patterns, Code and decode number messages.  | Paper folding Activity to show symmetry.                | Creativity, Quantitative reasoning, Spatial Skills |
| <b>AUGUST</b>             |  |   |  |
| Ch-6 Fractions            | Students will be able to find : Find fraction of a number / collection, Apply fractions, find equivalent fractions and lowest term of a fraction, compare and order like and unlike fractions, Identify proper and improper fractions                          | Show different fractions on A-4 size sheet.             | Creativity, Critical thinking                      |
| <b>SEPTEMBER</b>          |  |   |  |
| <b>TERM-1 EXAMINATION</b> |  |   |  |
| <b>OCTOBER</b>            |  |   |  |
| Ch-8 Geometry             | Students will be able to : Identify and name basic geometric figures, Measure and draw a line segment, Define an angle and types of angles, Identify open and closed shapes, Identify and name polygons, Define and draw a circle, Name the parts of a circle. | Show different types of angles using different objects. | Creativity, Decision Making, Problem-Solving       |
| Ch-10 Measurement         | Measure length, mass and capacity, Conversion of units of measurement, Apply addition and subtraction to units of measurement.   |   |  |
| <b>NOVEMBER</b>           |  |   |  |
| Ch-11 Perimeter and Area  | Understanding of the concept of perimeter and area, find the perimeter of a given polygon, find area using half-squares and area of irregular shapes.  | Find area and perimeter of different shapes/objects.    | Problem-solving, Critical-thinking                 |



**DECEMBER**

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| Ch-13 Money and Unitary Method | Addition, subtraction, multiplication and division of money, Apply operations of money, Understanding of the Unitary Method | Paste notes and coins of different domains | Creativity, Decision making, Financial Skills |
|--------------------------------|---|--|---|

**JANUARY**

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| Ch-14 Data Handling | By the end of this chapter, students will be able to :<br>Read and draw a pictograph, bar graph and circle graph. | Cut and paste pictographs, bar graphs and circle graphs from newspapers or magazines in your notebook. | Creativity, Decision making, Analytical thinking |
|---------------------|---|--|--|

**FEBRUARY**

**TERM-II EXAMINATION**

**Note : Ch-9 Symmetry and Patterns will be repeated in Term-II.**

## SUBJECT : PUNJABI

- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :** 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-2  
2. ਐਵਰਗੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

- ਨੋਟ :** 1. ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।  
2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਅਤੇ (ਵਿਸਥਾਰ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
3. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।  
4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
5. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
6. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

| APRIL   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ਵਿਸ਼ਾ   | ਉਦੇਸ਼   | ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ  | ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ   |
| ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ<br><br>ਪਾਠ-2 ਚੀਕੂ ਚੂਹਾ<br><br>ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਮਾਮਾ), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਡਿੱਠਾ) ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ</li> <li>• ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ</li> <li>• ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸੁਲੇਖ</li> <li>• ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ</li> <li>• ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਾਰਟ</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਆਤਮ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> <li>• ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul> |
| MAY   |   |  |  |
| ਪਾਠ-3 ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼<br><br>ਲੇਖ - ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ<br><br>ਅਰਜ਼ੀ - ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਇਸਤਰੀ)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਾਹਸ, ਬਹਾਦਰੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।</li> <li>• ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੌਮੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ ਜੇਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ।</li> <li>• ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਉਲੀਕ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>  |
| JULY  |   |  |  |
| ਪਾਠ-4 ਫ਼ਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ<br><br>ਪਾਠ-6 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ<br>ਪਾਠ-7 ਕੱਕੂ ਕਾਂ ਅਤੇ ਦਾਦ ਜੀ<br><br>ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਡੰਡੀ (।)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਫ਼ਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ</li> <li>• ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ</li> <li>• ਹਰ ਕੰਮ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਾਪਲੂਸਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਛਿੱਲ ਕੇ ਅਤੇ ਛਿਲਕੇ ਸਮੇਤ ਖਾਧੇ ਜਾਂਦੇ ਫ਼ਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> <li>• ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ</li> <li>• ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਕਵਾਨਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸੈ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>                          |

## AUGUST

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ਪਾਠ-8 ਮੈਜਿਕ ਮੈਗੋ</p> <p>ਪਾਠ-16 ਰੱਖੜੀ</p> <p>ਅਰਜ਼ੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ।</p> <p>ਲੇਖ - ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ।</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ - (ਜਿਹਾ ਤੋਂ ਥਹੁ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਬਚਾਅ</li> <li>• ਭੈਣ-ਭਰਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਾਉਣਾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> <li>• ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul> |
|---|---|--|--|

## SEPTEMBER

ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ

## OCTOBER

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>ਪਾਠ-9 ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਲਾਲ</p> <p>ਪਾਠ-10 ਹਾਥੀ ਮੇਰਾ ਸਾਥੀ</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ 9 ਤੋਂ 16,<br/>ਲਿੱਪੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 18, ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਹਲਾ ਤੋਂ ਇਨਸਾਨ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> <li>• ਪਸ਼ੂਆਂ ਤੇ ਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿੱਖਣੀਆਂ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> <li>• ਸਹਾਇਕ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਨਿਰਣੈ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ</li> <li>• ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul> |
|---|--|--|---|

## NOVEMBER

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>ਪਾਠ-11 ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਏਕਤਾ</p> <p>ਪਾਠ-12 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ</p> <p>ਅਰਜ਼ੀ - ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ।</p> <p>ਲੇਖ - ਦੀਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਰੀਰ ਦੇ ਹਰ ਅੰਗ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ।</li> <li>• ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਂਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਂਨਗਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਹਿਯੋਗ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ</li> <li>• ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul> |
|--|--|---|--|

## DECEMBER

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>ਪਾਠ-13 ਮੌਸਮ</p> <p>ਪਾਠ-15 ਬਿਜਲੀ ਰਾਣੀ</p> <p>ਲੇਖ - ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ</p> <p>ਅਰਜ਼ੀ - ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ।</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ - (ਖੋਹ ਤੋਂ ਲਾਵਾਂ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਹਰ ਮੌਸਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ</li> <li>• ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਪਕਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਜਾਲ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul> |
|--|--|---|---|

## JANUARY

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| ਪਾਠ-14 ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ<br>(ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)                          | <ul style="list-style-type: none"><li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵਧਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</li><li>ਲੋਹੜੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ</li><li>ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ਸਵੈ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li></ul> |
| ਪਾਠ-15 ਲੋਹੜੀ<br>(ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)                             |   |   |  |
| ਲੇਖ - ਕੌਮੀ ਪੰਛੀ<br>ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ,<br>ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ( ? ) |   |   |  |

## FEBRUARY

ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ

### SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE

**BOOK : GEETA'S KNOWLEDGE TREE-4 (Geeta Publishing House)**

**TERM-I :** From Lesson 1 to 29 (Pages 7 to 42)

Revision Test Paper I

Revision Test Paper II

Model Test Paper I

**TERM-II :** From Lesson 30 to 57 (Pages 43 to 78)

Revision Test Paper III

Revision Test Paper IV

Model Test Paper II

### SUBJECT : ETHICS

**TERM-I :**

1. School
2. Discipline
3. Games and Sports

**TERM-II :**

1. Time
2. Good Manners
3. Family

**SUBJECT : SOCIAL SCIENCE**

**BOOK : LETS SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-4**

| <b>TERM-I</b>                |   |  |                            |
|------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>APRIL</b>                 |   |  |                            |
| <b>Topic</b>                 | <b>Learning Objectives</b>                            | <b>Art Integrated Activity</b>   | <b>Life Skills</b>         |
| L-3 Community Services       | To know the importance of neighbourhood.              | Draw any one community centre.   | Cleanliness                |
| L-8 Transportation           | Different means of transport.                         | Make a flow-chart of means of transport.   | Punctuality and Hygiene    |
| <b>MAY</b>                   |   |  |                            |
| L-4 Our Monuments            | Historical significance of monuments.                 | Collage of monuments   | Respect and Care           |
| L-9 Clothes We Wear          | Importance of different clothes in different seasons. | Paste different fibres used to make clothes.   | Maintenance                |
| <b>JULY</b>                  |   |  |                            |
| L-10 Fun and Play            | Essential role of games in life.                      | Group Activity   | Team Spirit                |
| L-13 Keeping Our Earth Green | Importance of Nature                                  | Draw any two ways to save the environment.   | Sensitivity towards Nature |
| <b>AUGUST</b>                |   |  |                            |
| Map Work                     | Location of different states                          | Locate the states on the Political Map of India : Punjab, Rajasthan, Haryana, Gujarat, Maharashtra, Karnataka, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Himachal Pradesh | Concentration              |
| <b>SEPTEMBER</b>             |   |  |                            |
| <b>TERM-I EXAMINATION</b>    |   |  |                            |
|                              |   |  |                            |

| <b>TERM-II</b>   |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <b>OCTOBER</b>   |   |   |                     |
| Ch-14 Natural Resources                                | To know about different natural resources, their use and ways to conserve them. | Draw a scene to show the natural resources.   | Resource Management |
| Ch-18 Discovery of Fire                                | Use of fire and precautions while using fire.                                   | Emergency kit.  | Self awareness      |
| <b>NOVEMBER</b>  |   |   |                     |
| Ch-15 Waste and Environmental Sanitation               | To enhance the knowledge for bio-degradable and non-bio-degradable waste.       | Ways of sorting waste.  | Responsibility      |
| Ch-19 Our Leaders                                      | Life and struggle of great leaders.   | Inspirational quotes by great leaders.  | Patriotism          |
| <b>DECEMBER</b>  |   |   |                     |
| Ch-21 Our Solar System                                 | Knowledge about space.  | Draw solar system or paste picture of solar system.   | Creativity          |
| <b>JANUARY</b>   |   |   |                     |
| Map Work   | Location of different states.<br><br>Location of Water Bodies                   | Locate states on the Political Map of India : Kerala, Odisha, Jharkhand, Bihar, Assam, Sikkim, Telengana, Andhra Pradesh, Arunachal Pradesh, West Bengal<br>Locate : Bay of Bengal, Arabian Sea, Indian Ocean | Concentration       |
| <b>FEBRUARY</b>  |   |   |                     |
| <b>TERM-II EXAMINATION</b>                             |   |   |                     |
| <p><b>Note : Ch-3 will be repeated in Term-II.</b></p> |   |   |                     |

## SUBJECT : SCIENCE

**BOOK : LET'S SAVE THE EARTH (EVS-IV) by Green Earth Publications**

| <b>APRIL</b>   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Topic</b>   | <b>Learning Objective</b>   | <b>Art Integrated Activity</b>   | <b>Life Skill Generated</b>   |
| L-1 Our Body Inside<br><br>L-2 Health and Hygiene                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To know about the functions of external and internal organs.</li> <li>• To create awareness about importance of exercise, healthy food and vaccination.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• List of external and internal organs<br/>* Diagram : Stomach</li> <li>• Perform the various exercises at your place, click the photographs and paste it in your notebook.</li> <li>• Write the importance of any one Yoga Asana.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self Awareness</li> <li>• Critical Thinking</li> <li>• Creative Thinking</li> <li>• Stress Management</li> </ul> |
| <b>MAY</b>   |   |  |   |
| L-5 Food We Eat  | To make them aware about the healthy food habits.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bring Healthy Tiffin (Sprouts)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self Awareness</li> </ul>  |
| <b>JULY</b>  |   |  |   |
| L-6 Air<br><br>L-7 Water   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essentiality and importance of air.</li> <li>• Control of Air pollution</li> <li>• Conservation of Water</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card on ways to prevent air pollution</li> <li>• Write the steps to save water</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Solving</li> <li>• Decision Making</li> </ul>  |
| <b>AUGUST</b>  |   |  |   |
| Revision   |   |  |   |
| <b>SEPTEMBER</b>   |   |  |   |
| <b>Term-I Examination</b>  |   |  |   |
| <b>OCTOBER</b>   |   |  |   |
| L-11 Animal Life<br>Reproduction in Animals<br><br>L-12 Plant Life | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduction in different animals</li> <li>• Importance and Uses of Plants</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life cycle of Butterfly<br/>Diagram : Egg</li> <li>• Collection of medicinal leaves.<br/>Diagram : Structure of Leaf</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empathy</li> <li>• Self Awareness</li> <li>• Interpersonal Skills</li> </ul>                                     |

| <b>NOVEMBER</b>  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| L-16 States of Matter  | <ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the changes in different forms of matter.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model of different states of matter.<br/>Diagram : Different states of matter.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Solving</li> </ul>                                 |
| L-17 Force   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness about different types of forces.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Role play of different types of forces.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Critical Thinking</li> </ul>                               |
| <b>DECEMBER</b>  |   |  |   |
| L-20 The Earth   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To understand about rotation and revolution of Earth.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make a globe with the help of ball.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicative Skills</li> <li>Creative Thinking</li> </ul> |
| <b>JANUARY</b>   |   |  |   |
| Revision   |   |  |   |
| <b>FEBRUARY</b>  |   |  |   |
| <b>Term-II Examination</b>                                       |   |  |   |
| <b>Note : L-7 'Water' of Term-I will be repeated in Term-II.</b> |   |  |   |

## **SUBJECT : COMPUTER**

### **BOOK : CLICK CODE CONNECT (PEARSON)**

#### **April to August**

|        |      |  |
|--------|------|--|
| April  | Ch-1 | Computer Past and Present                |
| May    | Ch-2 | Computer Memory and Storage Devices      |
| July   | Ch-3 | Managing Files & Folders in Windows 10   |
| August | Ch-4 | Working with Shapes and Text in Paint 3D |

#### **October to February**

|          |      |   |
|----------|------|---|
| October  | Ch-5 | Paragraph and Page Formatting in Word 2016  |
| November | Ch-6 | Inserting Pictures and Objects in Word 2016 |
| December | Ch-7 | Programming Sprites in Scratch              |
| January  | Ch-9 | Internet – A useful Tool                    |



## SUBJECT : DRAWING

| Month     | Topic   | Life Skill  | Activities  |
|-----------|---|---|---|
| April     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of Colours – Drawing of Shapes with Primary &amp; Secondary Colours.</li> <li>• Baisakhi Scene</li> </ul> | <p>Students will learn to make a good &amp; aesthetically beautiful work of art.</p> <p>Students will learn the cultural heritage of the people of Punjab.</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shape Collage</li> <li>• Baisakhi Scene</li> </ul>               |
| May       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birds Family</li> <li>• Greeting Card on Mother's Day</li> </ul>   | <p>Students will learn the skill of observation.</p> <p>The importance and place of a mother in any family.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landscape</li> <li>• Greeting Card</li> </ul>                    |
| July      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A bunny with a carrot</li> <li>• A drawing of a cute naughty girl.</li> </ul>  | <p>Students will learn the skill of observation.</p> <p>Knowledge development.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenery</li> <li>• Garden Scene</li> </ul>                       |
| August    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raksha Bandhan Scene</li> <li>• Poster on Swachh Bharat on Independence Day.</li> </ul>                                | <p>A symbol of duty between brothers &amp; sisters.</p> <p>Cleanliness is not limited to any person or place, it is the responsibility of everyone to clean their surroundings.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raksha Bandhan Scene</li> <li>• Poster on cleanliness</li> </ul> |
| September | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sketch Pen Art</li> </ul>  | <p>Students will learn to make a good &amp; aesthetically beautiful work of art.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunrise Scene</li> </ul>   |
| October   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diwali Scene</li> <li>• A dog's figure with the help of shapes. (Stepwise)</li> </ul>                                  | <p>Unity and the happiness that comes from being with loved ones.</p> <p>Students will learn anatomy.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diwali Scene</li> <li>• Dog</li> </ul>                           |
| November  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Tree House</li> <li>• A Rainy Day Scene</li> </ul>   | <p>Skill of Observation</p> <p>Skill of Observation</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landscape</li> </ul>   |
| December  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Snowman Scene</li> </ul>   | <p>Knowledge development</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winter Scene</li> </ul>  |
| January   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A greeting on New Year</li> <li>• A drawing of a Mermaid.</li> </ul>   | <p>Unity and happiness that comes from being with loved ones.</p> <p>Skill of Observation.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• New year card</li> <li>• Underwater scene</li> </ul>             |
| February  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit Composition</li> <li>• A Village Scene</li> </ul>  | <p>Knowledge development</p> <p>Students will learn about the life style of villagers.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit Basket</li> <li>• Landscape</li> </ul>                     |

## **SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)**

**Note :** Syllabus of Term-I will not be repeated in Term-II.

### **Term-I (April to September)**

1. Health Care
2. Good Eating Habits
3. Pollution

### **Term-II (October to February)**

1. Water Conservation
2. Waste Disposal
3. Life on the Earth

## **SUBJECT : CRAFT**

### **TERM-I**

#### **Life Skills**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Paper Snail                    | Hand Co-ordination                           |
| 2. 3D paper Cutting Tree          | Concentration                                |
| 3. Scratch Painting (Fish)        | Fine Motor Skills                            |
| 4. Weaving Mat                    | Concentration                                |
| 5. National Flag Badge            | Pride of Our country and describe the Nation |
| 6. Newspaper Painting             | Promoting life long learning                 |
| 7. Tiny Spider (Thumb Impression) | Critical Thinking                            |

### **TERM-II**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Paper Mosaic                   | Critical thinking                            |
| 2. Flower bouquet                 | Promoting Life long learning                 |
| 3. Photo Frame (ice-cream sticks) | Inter-Personal Thinking Skill (Social Skill) |
| 4. Eye Mask                       | Individual's Personal Growth                 |
| 5. Ice-cream Stick (Coaster)      | Promoting lifelong learning                  |
| 6. Paper Bag                      | Problem Solving                              |
| 7. Paper Cup Craft                | Emphasizing Active Learning Strategies       |

**SUBJECT : MUSIC**

| Month    | Topic   | Life Skill   | Learning Outcomes   |
|----------|---|--|---|
| April    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alankars</li> <li>• Song on Baisakhi</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enhance singing style</li> <li>• Cultural Values</li> </ul>                 | <p>Students gained the knowledge of alankars.</p> <p>Students will be able to learn the History and Cultural values of Baisakhi festival.</p> |
| May      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer Song</li> <li>• Mother Day Song</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devotional Thinking</li> <li>• Gratitude towards mother</li> </ul>          | <p>Students will gain the knowledge of good moral values.</p> <p>To strengthen the family bonding.</p>  |
| July     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• One Bhajan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devotional Values</li> </ul>  | <p>Learner will gained the religious knowledge.</p>   |
| August   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotic Song</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotism Values</li> </ul>  | <p>Students learn the sacrifice of freedom fighters.</p>  |
| October  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dussehra (Ram Bhajan)</li> <li>• Hanuman Chalisa</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Courage and Power of Rights</li> <li>• Devotional Values</li> </ul>         | <p>The triumph of truth and justice over lies and injustice.</p> <p>Students will listen to the Hanuman Chalisa.</p>                          |
| November | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shabad (Guru Nanak Dev Ji)</li> <li>• Diwali (Song)</li> <li>• New Bhajan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiritual Progress of the students.</li> <li>• Unity and Bonding</li> </ul> | <p>Honest living, Devotional to God, Sharing with others.</p> <p>Victory of light over darkness.</p>  |
| December | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>   |   |
| January  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lohri Song</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultural Values</li> </ul>  | <p>Students will be able to learn the History and Cultural Values of Lohri festival.</p>  |
| February | Revise All Syllabus   | Revise All Syllabus  |   |

## SUBJECT : DANCE

| Month     | Topic                              | Learning Outcomes                  | Life Skills – Values   |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| April     | • Folk Dance of Punjab on Baisakhi | Giddha Boliya                      | Cultural Values        |
| May       | • Teen Taal in Kathak              | Basic Footwork (tatkaar)           | Memories Skills        |
| June      | • Summer Vacations                 | —                                  | —                      |
| July      | • Krishna Kavits                   | Gain Knowledge about Krishna Story | Devotional thinking    |
| August    | • Zumba                            | Basic steps on fitness Dance       | Health Education       |
| September | • Evaluation                       | —                                  | —                      |
| October   | • Folk Dance of Rajasthan          | Ghoomer, Kaalbeliya                | Cultural Skills        |
| November  | • Children Day Dance               | Western Bollywood steps            | Fitness Skills         |
| December  | • Aerobics                         | Aerobic activities                 | Health-related Fitness |
| January   | • Patriotic Dance                  | Western steps                      | Unity in Diversity     |
| February  | • Annual Evaluation                | —                                  | —                      |

## SUBJECT : WORK EDUCATION

### TERM-I

| Topic  | Activity          | Life Skill                          |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Maintenance of School bag and Books                     | Demonstration     | Manage the things by own.           |
| 2. How to tie an extra sheet or map in exam with a thread. | Demonstration     | A clean and organised answer sheet. |
| 3. Funk with Junk  | Best Out of Waste | Reduce, Reuse, Recycle              |

### TERM-II

| Topic  | Activity           | Life Skill                     |
|--|--------------------|--------------------------------|
| 1. How to make a sandwich (cold)                             | Sandwich making    | Makes students self dependent. |
| 2. Involvement in any cleanliness programme in school campus | Classroom cleaning | Awareness about the hygiene.   |
| 3. Table manner  | Demonstration      | Table Etiquette.               |

**SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

| Month    | Topic   | Learning Outcomes                          | Life Skills – Values   |
|----------|---|--|--|
| April    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitting mass P.T. Exercises</li> <li>• Standing mass P.T. Exercises</li> </ul>   | Strengthen muscles and bones.              | It will relieve pain, strengthen weakened muscles.   |
| May      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yog and Meditation</li> <li>• Major Games</li> </ul>   | Improve mental well being                  | Learner will be able to improve posture, flexibility, strength.  |
| July     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• General Exercises</li> <li>• Aerobics (Basic)</li> </ul>   | Build stamina                              | It will help in reducing weight, increase stamina and reduce fatigue.  |
| August   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• First aid box</li> </ul>   | Prepare first aid box                      | It will prevent minor illness, relieving pain.   |
| October  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Athletics–100m, 200m</li> <li>• Recreational Games</li> </ul>  | Athletics promote speed, agility           | Athletics will help in physical fitness.   |
| November | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Road Safety Rules</li> <li>• Inter class Sports Competition</li> <li>• Practice of Athletic Events</li> </ul>                            | Improve physical and mental health         | It will influence occupational, emotional and social health.   |
| December | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combative Games</li> <li>• General Exercises</li> </ul>  | Develop personal growth, skill development | It will provide an invaluable platform to showcase talents, skills and abilities.  |
| January  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specific exercises related to games.</li> <li>• General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values.</li> </ul> | Promotes Physical activity                 | It will help to develop discipline, self defence and personal confidence.  |
|          |   | Boost energy,<br>Build strong character    | It will help in learning the difference between right and wrong.<br>Specific exercises improve brain health and improve ability to do everyday activities. |