

CURRICULUM PATHWAY
SESSION 2025-2026



CLASS-I

BHARTIYA VIDYA MANDIR
SENIOR SECONDARY SCHOOL

Udham Singh Nagar, Ludhiana
Phone:0161-2302660

SYLLABUS FOR SESSION 2025-26

CLASS-I

SUBJECT : ENGLISH

BOOK : SUNBEAMS-1 A Book of English Language and Literature (Cordova Publisher)

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
Unseen Comprehension Number (s, es) L-1 Just me (Poem) L-2 Hello L-3 When I was One (Poem) Picture Composition	1. To make the students aware about the poem, new words. 2. To enable the students to find difference between one and many.	Draw any one character from lesson and write few lines about it.	Recitation Introduction of yourself.
MAY			
Unseen Comprehension Gender, Opposite, Articles (a / an) L-4 How many L-5 Flying Man (Poem) Guided Composition (Stationery Items/Class Room Related Items)	To enhance reading skill among the students.	Paste your pictures of different age group.	Describing growth with numbers. Describing a picture.
JULY			
Unseen Comprehension Punctuation (Full stop, Capital Letter) is /am /are L-6 Two Bees L-7 One Little Kitten (Poem) L-8 The Animal Garden Description : Animals	To make the students aware about to find the correct sentence.	Draw a garden scene.	Imagination Appreciation of Nature Recitation
AUGUST			
Unseen Comprehension Noun L-9 Merry-go-Round (Poem) L-10 Water for Colours	To give knowledge about framing of sentences.	Write 10 nouns words from their classroom.	Solve riddles recitation and appreciation.

SEPTEMBER

Term - I Examination : Literature includes Questions / Answers, Poem extracts from Poems

OCTOBER

Unseen Comprehension Number (ch / sh) Articles (a / an / the) L-11 A Happy Child (Poem) L-12 Hina's Rainbow L-13 Mr. Rabbit (Poem) Guided Composition Packed Food Items	To make students aware about power of unity.	Draw a rainbow and write its colours.	Art of drawing, Recitation, Creativity.
--	---	--	--

NOVEMBER

Unseen Comprehension Gender, Opposite Has / have L-14 A Beautiful Feather L-15 If I were an Apple (Poem) L-16 Mita learn to Draw Picture Composition	To enable the students to construct simple sentences using correct verb.	Draw and paste different shapes.	Honesty, Recitation
---	--	-------------------------------------	---------------------

DECEMBER

Unseen Comprehension Biosketch: Relations Pronoun L-17 Colours (Poem) L-18 The Birthday Present	To encourage the students to describe some sentences about his/her father/ brother/sister.	Paste 5 pictures of objects/ things that we see mostly in birthday party.	Importance of Family.
--	---	---	-----------------------

JANUARY

Unseen Comprehension Verb, Punctuation (Capital letter, question mark) Prepositions (in, on, under, behind, in front of, between) L-19 A Little Seed (Poem) L-20 A Cracking Egg	To enable the students to acquire new knowledge about plants.	Fill / colour correct preposition.	Caring nature
--	---	---------------------------------------	---------------

Term- II Examination : Literature includes Question / Answers (Read and Answer + Think and Answer from Lesson's) Poem extracts from Poems

SUBJECT : POEM RECITATION AND STORY TELLING

ENG. POEMS

Note : I Term poems will not be repeated in II Term.

Term-I :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Just me Pg. No. 9 2. Flying Man Pg. No. 29 3. A Happy Child Pg. No. 59
Term-II :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mr. Rabbit Pg. No. 72 2. If I were an apple Pg. No. 84 3. A Little Seed Pg. No. 108

SUBJECT : STORY TELLING (ORAL)

Term-I :	<p>1. GOLDEN EGGS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Once there was a man. 2. He was very poor. 3. One day someone gave him a hen. 4. It laid a golden egg daily. 5. He became very rich. 6. Still he was very greedy. 7. He wanted to get all the eggs at one time. 8. He killed the hen but got nothing. 9. He felt sorry for it. 10. Moral : Greed is a curse. <p>2. THE THIRSTY CROW</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Once a crow was very thirsty. 2. He flew in search of water. 3. At last he reached a garden. 4. He saw a pot under a tree. 5. There was little water in the pot. 6. The crow was very wise. 7. He put some stones into the pot. 8. The water rose up. 9. He drank the water and flew away. 10. Moral : Where there is a will, there is a way.
-----------------	---

Term-II :

1. UNION IS STRENGTH

1. Once there was a farmer.
2. He had four sons.
3. They used to fight with each other.
4. The farmer thought of a plan.
5. He brought a bundle of sticks.
6. He asked his sons to break the bundle.
7. They could not break it.
8. Then he gave the sticks one by one.
9. They broke it easily.
10. **Moral :** Union is Strength.

2. THE TAILOR AND AN ELEPHANT

1. Once an elephant and a tailor were good friends.
2. The tailor gave a banana to the elephant daily.
3. One day the tailor was upset.
4. He pricked a needle in the elephant's trunk.
5. The elephant got angry.
6. He went to a river.
7. He filled his trunk with dirty water.
8. He threw the dirty water on tailor's clothes.
9. The tailor realized his mistake.
10. **Moral :** Tit for tat.

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तक : सही हिन्दी पाठमाला

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल
पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 13 से 18 तक • बिना मात्रा के शब्द • आ की मात्रा + अभ्यास • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छाँटकर लिखो • श्रुतलेख • चित्र पहचान • सञ्ज्ञियों के नाम • शब्द बनाओ • अलग शब्द पर गोला लगाओ (सभी मात्राओं के साथ)	मात्रा संबंधी ज्ञान में वृद्धि वाचन कौशल का विकास सञ्ज्ञियों को खाने के प्रति जागरूकता	• वर्णमाला पूरी करो • शब्द सीढ़ी • लयात्मक शब्द निर्माण • टोकरी में सञ्ज्ञियों के चित्र बनाकर उनमें रंग भरना।	श्रवण कौशल
MAY			
पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 19 से 24 तक • मात्रा इ + ई • प्रश्न / उत्तर • मात्रा लगाओ • चित्र पहचान • श्रुतलेख • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छाँटकर लिखो • फलों के नाम • लिंग बदलो	नए शब्दों को सीखने में सहायक पठन कौशल का विकास फलों को खाने के लाभ	• ई (ी) मात्रा से शुरू होने वाले 5 व्यक्तियों के नाम लिखना। • पाठ में से जोड़े में 5 शब्द लिखो। • फलों की टोकरी बनाना। • परिवार के सदस्यों का चार्ट बनाना जैसे दादा-दादी।	रचनात्मक चिंतन
JULY			
पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 25 से 30 तक + 45 • मात्रा उ + ऊ + अं (अनुस्वार) • श्रुतलेख • चित्र पहचान • प्रश्न / उत्तर • मात्रा के शब्द लिखो • मात्रा के शब्द छाँटकर लिखो • रंगों के नाम • विपरीत शब्द	सही उच्चारण में सहायक उ और ऊ की मात्रायुक्त शब्दों का सही उच्चारण के साथ वाचन विभिन्न रंगों के बारे में जानकारी विपरीत शब्दों को समझकर उन्हें व्यावहारिक रूप में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।	ऊ (ू) की मात्रा वाले 5 फलों के नाम लिखो। शब्द अंताक्षरी • तिरंगे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें।	सृजनात्मकता स्वजागरूकता सृजनात्मक

AUGUST

पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 31 से 38 तक • ऋ + ए + ऐ • श्रुतलेख • चित्र पहचान • मात्रा लगाओ • मात्रा के शब्द छाँटकर लिखो • प्रश्न/उत्तर • खाली स्थान • वचन बदलो • जानवरों के नाम	ए और ऐ की मात्रायुक्त शब्दों का सही उच्चारण के साथ वाचन ऋ की मात्रायुक्त शब्दों का प्रयोग एवं ज्ञान वचन के दोनों रूपों को समझकर उनको परिवर्तित करने में सक्षम होंगे। जानवरों के नामों का ज्ञान	• नैनीताल के बारे में जानकारी देना • 5 जानवरों के चित्र लगाकर उनके नाम लिखो। (विषय संवर्धन क्रिया कलाप-श्रुतलेख)	श्रवण कौशल
---	---	--	------------

OCTOBER

पाठ्य पुस्तक पृष्ठ 39 से 44 • 46 • ओ + औ + चन्द्रबिंदु (ँ) • श्रुतलेख • चित्र पहचान • मात्रा के शब्द लिखो • प्रश्न/उत्तर • मात्रा के शब्द छाँटकर लिखो • खाली स्थान • सप्ताह के दिनों के नाम • गिनती 1 से 10 तक शब्दों में लिखो। • पक्षियों के नाम।	ओ, औ एवं चन्द्रबिंदु की मात्रायुक्त शब्दों का शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन सप्ताह के दिनों के नाम हिन्दी में बोलने और लिखने में सक्षम होंगे। पक्षियों के नामों का ज्ञान एक से दस तक गिनती (हिन्दी) शब्दों में लिखने में सक्षम होंगे। अंकों को हिन्दी में लिखने में सक्षम होंगे।	• ओ की मात्रा से शुरू तीन-तीन पक्षियों और जानवरों के नाम लिखो। • सही शब्दों पर ✓ का निशान लगाओ।	स्वजागरूकता
---	--	--	-------------

NOVEMBER

पाठ-1 बिल्ली को हो गया जुकाम (कविता) पाठ-2 चुनू और मुनू पाठ-3 पानी बचाओ प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास लिखो	छात्र कविता को लयबद्ध रूप में गाने और सही उच्चारण करने में सक्षम होंगे। पठन कौशल का विकास पानी का महत्व और पानी की बचत का ज्ञान	• अपने आस-पास दिखाई देने वाले 5 जीव-जन्तुओं के चित्र लगाओ। • पानी की बचत संबंधी एक नारा लिखो।	सकारात्मक चिंतन
--	---	--	-----------------

DECEMBER

पाठ-4 लालची कुत्ता पाठ-5 कबूतर और चींटी प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास	नैतिक मूल्यों का ज्ञान दूसरों की मदद करने की भावना का विकास	• अपने प्रिय पक्षी का चित्र लगाकर उस पर दो वाक्य लिखो। • चींटी का चित्र बनाओ।	भावनात्मक सामंजस्य कौशल
--	--	--	-------------------------

JANUARY

पाठ-6 राखी का त्योहार पाठ-7 सेहत का राज (चित्रकथा) प्रश्न/उत्तर, शब्दार्थ, वाक्य बनाओ, अभ्यास	त्योहारों के महत्त्व का ज्ञान स्वास्थ्य और संतुलित आहार का ज्ञान	<ul style="list-style-type: none"> अपने मनपसंद त्योहार का चित्र लगाकर उस पर दो-तीन वाक्य लिखो। संतुलित आहार का चार्ट बनाओ। (विषय संवर्धन क्रियाकलाप-पुस्तक पठन) 	पारस्परिक संबंध कौशल
---	--	---	----------------------

HINDI POEMS

Note : प्रथम अवधि की कविताएँ द्वितीय अवधि में नहीं पूछी जाएँगी।

Term-I :

- जिसने सूरज-चाँद बनाया**
जिसने सूरज-चाँद बनाया,
जिसने तारों को चमकाया।
जिसने फूलों को महकाया,
उन पर भँवरों को भरमाया,
जिसने चिड़ियों को चहकाया,
जिसने सारा जगत बनाया,
हम उस ईश्वर के गुण गाएँ,
उसे प्रेम से शीश झुकाएँ।
- बिल्ली को हो गया जुकाम** Pg. No. 54

Term-II :

- बरखा रानी**
बरखा रानी-बरखा रानी,
गरमी करती है मनमानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
गरमी दूर भगा दो ना,
मन मेरा हरषा दो ना,
ले आओ थोड़ा-सा पानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
आग बरस रही हो जैसे,
इस गरमी में खेलें कैसे ?
जाने गरमी ने है क्या ठानी,
आ जाओ अब बरखा रानी।
- लालची कुत्ता** Book Pg. No. 69

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਆਓ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹੀਏ (ਐਵਰਗਰੀਨ)

ਨੋਟ : ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਕੰਮ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਵੇਗਾ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
<ul style="list-style-type: none"> • ਓ-ਹ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ • ਅੱਖਰ ਵੇਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ • ਅਗਲਾ, ਪਿਛਲਾ ਤੇ ਵਿਚਲਾ ਅੱਖਰ 	ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ	ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ	ਪਠਨ ਅਤੇ ਕੌਸ਼ਲ ਉਚਾਰਨ
MAY			
<ul style="list-style-type: none"> • ਕ-ਙ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ • ਅੱਖਰ ਵੇਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਉਣਾ	ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
<ul style="list-style-type: none"> • ਚ-ਵ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਮਿਲਾਣ	ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
AUGUST			
<ul style="list-style-type: none"> • ਟ-ਠ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਉ	ਸੁਣਨ, ਪਠਨ, ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
SEPTEMBER			
ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ			
OCTOBER			
<ul style="list-style-type: none"> • ਤ - ਨ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ	ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਉਣਾ	ਪਠਨ ਅਤੇ ਕੌਸ਼ਲ ਉਚਾਰਨ
NOVEMBER			
<ul style="list-style-type: none"> • ਪ - ਮ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਓ	ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ

DECEMBER

<ul style="list-style-type: none"> • ਯ - ਝ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ	ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
--	---------------------------------------	---	-------------------------

JANUARY

<ul style="list-style-type: none"> • ਸ਼ - ਲ (ਲਿਖਤੀ) • ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ • ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ / ਮਿਲਾਣ • ਕ੍ਰਮ ਠੀਕ ਕਰੋ 	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ	ਸੁਣਨ, ਪਠਨ, ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
---	---	---	---------------------------------

FEBRUARY

ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ

SUBJECT : MATHS

BOOKS :

1. Maths Beyond 1 (PP Publications) An Interactive Course in Mathematics

General Instructions : The syllabus of Term I will not repeat in Term II.

Other activities related to chapter will be done in class.

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
Ch-1 Numbers upto 20 Table of 2, 3. Counting and dictation (0 - 100)	Students will be able to recognise tens and ones.	Framing numbers using abacus	Knowledge Understanding
MAY			
Ch-2 Addition upto 10 Table of 4, 5 Counting and dictation (101 to 200)	Students will be able to add numbers horizontally and vertically	Addition using dice (by rolling twice)	Quick Decision Making
JULY			
Ch-3 Subtraction upto 10 Table of 6 Counting and dictation (201 to 300)	Students will be able to subtract numbers horizontally and vertically.	Subtraction using flash cards by sorting numbers.	Quick Decision Making
Ch-5 Addition and Subtraction upto 20	Students will be able to add and subtract numbers	Addition using beads.	Self Confidence
AUGUST			
Chapter 4 Shapes & Patterns Table of 7	Students will be able to relate shapes and patterns with daily life	Drawing and pasting shapes in A4 sheet	Enhances concentration skill
Chapter 6 Numbers upto 50	Students will be able to identify big/small numbers	Use of matchsticks to form a number (Pg 75)	Organising
Revision			
SEPTEMBER			
Chapter 3 Subtraction upto 10 Chapter 5 Addition and Subtraction upto 20 Tables and cross tables (2 to 7) Counting and dictation (0 to 300)			

OCTOBER			
Chapter 7 Measurement Table of 8 Counting and dictation (301 - 400) Chapter 8 Numbers upto 100	Students will be able to: Measure length Container holding more/less capacity Students will be able to arrange numbers	Measuring length using handspan, footspan etc Pouring liquids in small/big containers Colour number names in puzzles (Pg 95)	Develops thinking and reasoning ability Problem solving
NOVEMBER			
Chapter 12 Money Table of 9 Counting and dictation (401 - 500) Chapter 9 Addition and Subtraction upto 100 Table of 10	Students will be able to add notes and coins Students will be able to add and subtract big numbers	Visit a shop with your parents, buy things and pay their price Add & subtract your age with your family members	Creative thinking Value for money Problem solving
DECEMBER			
Chapter 10 Learning Multiplication	Students will be able to multiply numbers.	Multiply using flip and roll dice	Memorization
JANUARY			
Ch-11 Time Chapter 13 Data Handling	Students will be able to tell time Students will be able to read pictograph and answer questions	Make a time table of your daily routine Collect data of students: Favourite game Favourite food item	Time management Concentration Organising
FEBRUARY			
Chapter 8 Numbers upto 100 Chapter 9 Addition and subtraction upto 100 Chapter 10 Learning Multiplication Tables and cross tables (2 to 10) Counting and dictation (0 to 500)	Revision		

SUBJECT : EVS

BOOK : NATURE SCAPE (Headword Publishing Company)

TERM - I		APRIL	
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 About Me L-2 My Body	To know about yourself. To aware about different body parts.	Make ID card. Draw any 4 body parts.	Self awareness To maintain healthy body
MAY			
L-3 My Family	To develop love and care for another	Paste pictures of different kinds of families	Personal relationship, sympathy, empathy
JULY			
L-4 Our House L-5 Our Food	To know about different types of houses To understand why do we need food	Draw a pucca house Do activity given in book (Page No. 38)	Home care Nutritious food
AUGUST			
L-6 Our Clothes L-7 Healthy Habits	To understand the need of clothes To develop social and communication skills	Draw two clothes we wear in summer Role play on how to be fit and healthy	Recognizing Self management
SEPTEMBER			
L-4 Our House L-5 Our Food	Revision Revision		
TERM - II		OCTOBER	
L-8 Stay Safe L-9 Touch Good or Bad	To understand the need of safety To understand about good and bad touch	Do activity given in book (page no. 62) Interactive session	Confidence Recognizing bad touch

NOVEMBER

L-10 Plants Around Us	To identify trees, shrubs and herbs	Write slogan on save trees	Care of plants
L-11 Animals Around Us	To identify big and small animals	Virtual visit to zoo	Love and care of animals

DECEMBER

L-12 Our Festivals	To know about different types of festivals	Draw two pictures of festivals you like the most	Social relationship
--------------------	--	--	---------------------

JANUARY

L-13 Water	To understand the importance of clean water	Write slogan on save water	Adaptability
L-14 In the Sky	To identify day and night sky	Draw things we see in the night sky	Critical thinking

FEBRUARY

L-11	Revision		
L- 12	Revision		

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE AND ETHICS (ORAL)

BOOK : Knowledge Tree Part-1 *by* Geeta Publishing House

NOTE : Syllabus of Term-1 will not repeat in Term-2.

Term-I (April to September)

April	:	Book Pages 7 to 11 Ethics : 1. My Family
May	:	Book Pages 12 to 16 Ethics : 2. God
June	:	Summer Vacation
July	:	Book Pages 17 to 22 Ethics : 3. Good Health
August	:	Book Pages 23 to 29 Ethics : 4. Happiness

Term-II (October to March)

Note : Syllabus of Term-I will not be repeat in Term-II.

October	:	Book Pages 30 to 35 Ethics : 1. Cleanliness
November	:	Book Pages 36 to 41 Ethics : 2. Safety Rules
December	:	Book Pages 42 to 47 Ethics : 3. Obedience
January	:	Book Pages 48 to 53 Ethics : 4. Gratitude
Ethics	:	Revision of all topics.

SUBJECT : ART AND CRAFT**BOOK : I Am AnArtist (Art and Activity) by Kirti Publications**

Month	Draw and colour	Book Page No.	Craft
April	Scenery	3 to 5	Collage Making
May	Sea Scene	6 to 9	Clay Art
July	Garden Scene	10 to 13	Flower's with paper
August	Raksha Bandhan Scene	14 to 17	Fridge Magnet
September	Jungle Scene	18 to 21	Crown Making
October	Swachh Bharat Poster	22 to 25	Easy DIY Fun Craft
November	Diwali Scene	26 to 29	Diya Decoration
December	Vegetables	30 to 33	Puppets Making
January	Winter Scene	34 to 37	Flag Making
February	Basant Panchami Scene	38 to 40	Paper Plate Aquarium

SUBJECT : MUSIC

April	Alankar : 1. सा रे गा मा 2. सासा रेरे गागा मामा
May	Prayer: हे हंस वाहिनी ज्ञान दायिनी गायत्री मंत्र Practice of Alankar Mother's Day Song
July	Alankar: सरेग रेगम गमप Action Song: मोर हूं मैं मोर हूं
August	Patriotic Song Song on Raksha Bandhan
September	Devotional Bhajan: ओह पालनहारे, गणेश आरती Song: बादल आए बादल आए
October	Song: चू चू करती आई चिड़िया National Anthem/ National song
November	Song: आई दिवाली Children's Day Song: हम बच्चे शब्द : सतनाम श्री वाहे गुरु
December	Winter Song
January	Folk Song Patriotic Song: हम बंगाली
February	फूलों से नित हंसना सीखो

SUBJECT : DANCE

April	Warm up and do exercise with Rhythm
May	Namaskar and prepare one Dance on mother's day
July	Free style dance and use full body movements
August	One patriotic Semi classical dance
September	Dance on Ganesh Chaturthi
November	Rock n roll dance on children's day
December	Bhangra on dhol beats
January	Bharatanatyam hand gestures and do dance movements on patriotic song.

SUBJECT : WORK EDUCATION

April	: Maintenance of school bag
May	: Making of study time table
August	: Card Making
October	: How to shoe laces ?
November	: Book mark
January	: How to cover books and notebooks

SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

April	<ul style="list-style-type: none">* Stand in straight line according to height* Walk in Straight line* General discussion regarding discipline* General Exercises
May	<ul style="list-style-type: none">* Mass P.T. Exercises* General discussion regarding moral values
July	<ul style="list-style-type: none">* Zig Zag running* Retro Running
August	<ul style="list-style-type: none">* Sitting Drill Exercises* Aerobic Exercises* Lazim Exercises
October	<ul style="list-style-type: none">* Yoga and Meditation* Recreational Games
November	<ul style="list-style-type: none">* 50m Flat race* 40m Sack race* 80m Hurdle race
December	<ul style="list-style-type: none">* Tug of War* General discussion regarding good and bad touch
January	<ul style="list-style-type: none">* Inter Class Sports Competition* General exercises for warming up.