

CURRICULUM PATHWAY
SESSION 2025-2026



CLASS-IV
BHARTIYA VIDYA MANDIR
SENIOR SECONDARY SCHOOL

Udham Singh Nagar, Ludhiana
Phone:0161-2302660

Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2025-2026

1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate in each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII

Scholastic Area : The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam	
	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks	Yearly Exam
Language-1				
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :
Language-3				
Mathematics				
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to IV : 30% of 1st term covering significant topics
Social Science				* entire syllabus of 2nd term
Any other	* Subject Enrichment 5 marks at term-end		* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class V : 50% of 1st term covering significant topics + entire syllabus of 2nd term

2. Co-Scholastic Areas :-

- * Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- *Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- * Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
LUDHIANA**

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2025-26)

Exams	III-VIII
PT1	12th May, 2025 to 19th May, 2025
TERM 1	8th Sept. 2025 to 23rd Sept. 2025
PT 2	25th Nov. 2025 to 9th Dec. 2025
FINAL TERM	20th Feb. 2026 to 12th March 2026

SYLLABUS FOR SESSION 2025-26

CLASS-IV

SUBJECT : ENGLISH

BOOK :

1. SUNBEAMS-A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 Wake Up (Poem)	To understand that waking up early makes us to enjoy the beauty of nature.	Draw an early morning scene and write uses of early rising.	Adaptability
L-2 Skipping Shoes	To boost the feeling that True happiness lies in helping others.	Poster on helping others.	Critical Thinking
L-3 Zoo Manners (Poem)	To make them realize that we should not make fun of the animals.	Paste pictures of animals and write importance of feeding them.	Compassion
Grammar Topics : L-1 The Sentence L-2 Subject and Predicate L-3 Kinds of Sentences Letter: Invitation Letters of station.	To enhance the clarity in communication and writing skills.		
MAY			
L-4 Before the Match	To understand the value of 'Honesty'.	Make a collage representing the emotions before the match.	Compassion
L-5 The Little Doll (Poem)	The students will able to learn that acceptance always strengthens the bond.	Draw/Paste picture of your favourite toy and write few lines on it.	
L-6 The Four Dolls	To make students aware when to remain silent and when to speak out.		Collaborative approach
L-7 Run (Poem)	To learn that running away from hustle and bustle of city gives peace.	Make a paper boat and paste it in the notebook.	Critical thinking

Grammar Topics : L-6 Nouns L-7 Kinds of Nouns L-8 Number L-9 Gender Paragraph writing on topic - Seasons	To enhance the knowledge by showing real objects. To enhance the vocabulary and grammar mastering of students.		
JULY			
L-8 I am Flying L-9 The Boy who never told a lie L-10 The Golden Touch Grammar Topics : L-11 Adjectives L-12 Articles L-25 Punctuation and Capital Letters *Picture Composition	To make them understand that A friend in need is a friend indeed. To make them aware about trusting others and making strong bonds. To make them realise that Gold, Wealth and Possessions are meaningless if you can not help others. To enhance the vocabulary and grammar mastering of students.	Write good qualities of your friend. Make a list of good habits about yourself.	Collaborative approach Adaptability Imaginary
AUGUST			
Grammar Topics : L-17 Simple Present Tense L-18 Present Continuous Tense Notice – (Found)	Enhance sentence structure		
Literature include Q./Ans. (Read and answer + Think and answer) from lessons & poem extracts from poems			
SEPTEMBER			
TERM-I			
OCTOBER			
Ch-11 The Letter (Poem)	To identify the structure of the messages that were conveyed to the loved ones in old times.	Paste an inland letter in your notebook and write a letter to your friend.	Writing Skill

Ch-12 The Cracked Pot	To understand how to use our flaws to our advantage.	Water the Plants daily at your home and observe how they grow.	Acceptability
Ch-13 Over the River and through the Wood (Poem)	To make them realise the value of familiar connections and happiness is found in being with family members during special occasions.	Write your experience of visiting your grandparents house.	Compassion
Grammar Topics : L-13 Pronouns L-14 Verbs L-15 Verbs Singular and Plural L-19 Simple Past Tense Letters wishing good luck of friend			
NOVEMBER			
L-14 The Nightingale	To understand the importance of true friendship and unconditional love.	Paste any three medicinal plants and write their uses.	Constructional approach
L-15 Tree Blessing (Poem)	Fostering a sense of responsibility towards the environment, acknowledging the benefits that trees provide.		Critical thinking
L-16 Giving Tree	To make them able to realise that we must never take our parents for granted and be grateful to them for nurturing us.		Adaptability
Grammar Topics : L-4 Interrogative Sentences L-5 Negative Sentences L-20 Simple Future Tense L-21 Adverbs Picture Composition			
DECEMBER			
L-17 Naughty Boy (Poem)	To make them aware of importance of listening to guidance and consequences of disobedience.	Collect some informations regarding similarities and differences of other countries.	Adaptability and critical thinking

L-18 The Wrestler Grammar Topics : L-22 Prepositions L-23 Conjunctions L-24 Interjections Paragraph writing on topic Festivals	To make them understand that pride always comes before a fall.		Constructive skill
JANUARY			
L-19 The Tragic Story (Poem) L-20 Clever Betty Grammar Topics : L-10 Nouns-Possession L-26 Understanding Words Better Notice - Lost	To make students understand that when man tries to be away from reality, he only increases his sufferings of life. To make them aware that A clever person can easily turn a difficult situation in his/her favour.	Role play and scene recreation	Adaptability and Critical thinking Critical thinking
Literature includes Que./Ans. (Read and answer + Think and answer) from lessons and poem extracts from poem Note: In term- II following topics will be repeated:- Grammar Topics L-1 The Sentence L-2 Subject & Predicate L-3 Kinds of sentences L-12 Articles L-6 Nouns Writing: Notice writing Picture composition			
FEBRUARY			
TERM-II			

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. 'रुही' हिन्दी पाठमाला भाग 3 (प्राइम लर्निंग)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-4 (पी. पी. पब्लिकेशंस)

- नोट—** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।
 (2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।
 (3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य पूरे करो, वाक्यों में प्रयोग, एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
 (4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।
 (5) परीक्षा में अनुच्छेद व पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।
 (6) परीक्षा में पठित व अपठित गद्यांश भी पूछे जाएँगे।
 (7) सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ करवाई जाएँगी।

प्रथम अवधि— अप्रैल से सितम्बर

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल
पाठ्य पुस्तक पाठ-1 हम सब भारतवासी हैं (कविता) पाठ-2 ऐसे बना काँच व्याकरण • लिंग बदलो (पिता से चूहा तक) (पृष्ठ 32) • वचन बदलो (बगीचा से वस्तु तक) (पृष्ठ 37)	• मेलजोल की भावना एवं लयात्मकता की समझ का विकास • उपयोगी वस्तुओं की निर्माण व विकास प्रक्रिया की जानकारी • पठन व श्रवण कौशल का विकास	• विभिन्न राज्यों की वेशभूषाओं संबंधी चित्र पहचान • काँच से बनी वस्तुओं की सूची बनाना • श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)	• पारस्परिक सामंजस्य की भावना • सृजनात्मक कौशल • एकाग्रता व निर्णयात्मक क्षमता कौशल
MAY			
अपठित गद्यांश पाठ्य पुस्तक पाठ-3 आओ करें प्रकृति की रक्षा पाठ-4 पहली मेट्रो यात्रा	• संवाद योजना व वृक्षों की उपयोगिता संबंधी ज्ञान में वृद्धि • वाक्य प्रयोग व स्व प्रबंधन में सक्षमता	• नाटकीय मंचन • सार्वजनिक स्थानों की स्वच्छता संबंधी विचार लेखन	• प्रभावी संचार कौशल • आत्म जागरूकता

व्याकरण <ul style="list-style-type: none"> • विलोम शब्द (आदर से जीवन तक) (पृष्ठ 68) • विशेषण शब्दों का चयन (भेद रहित) • विराम चिह्न - प्रश्नसूचक चिह्न, योजक चिह्न, • अनुच्छेद: त्योहारों से संबंधित 	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा की सूक्ष्मताओं की समझ विकसित करना 	<ul style="list-style-type: none"> • सही व गलत विराम चिह्नों वाले वाक्यों की पहचान 	<ul style="list-style-type: none"> • आलोचनात्मक चिंतन
JULY			
पाठ्य पुस्तक पाठ-5 बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ (कविता) पाठ-6 पागल हाथी व्याकरण <ul style="list-style-type: none"> • पर्यायवाची शब्द (अमृत से रात तक) (पृष्ठ 65) • वाक्यांशों के लिए एक शब्द— (अनपढ़ से आज्ञाकारी तक) (पृष्ठ न. 73, 74) लेखन कौशल <ul style="list-style-type: none"> • रिश्तेदारों से संबंधित पत्र। 	<ul style="list-style-type: none"> • काव्यवाचक कौशल व समानता की भावना का विकास • पशु प्रेम व भावपूर्ण पठन की समझ विकसित करना • शब्द भंडार में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ संबंधी नारा लेखन • पाठ संबंधी चित्र वर्णन • पर्यायवाची शब्दों के समूह बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> • सहभागिता • समानुभूति • रचनात्मक चिंतन कौशल
AUGUST			
पाठ्य पुस्तक पाठ-7 रीमा के दाँत व्याकरण <ul style="list-style-type: none"> • अशुद्धि शोधन-(वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ) (पृष्ठ 61) • मुहावरे (केवल अर्थ) 1 से 10 तक (पृष्ठ न. 79, 80) 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता के प्रति जागरूकता • दैनिक जीवन में भाषा के शुद्ध प्रयोग की क्षमता का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न टूथपेस्टों के चित्र चिपकाना • साइन बोर्डों पर लिखे वाक्यों को शुद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • आत्म जागरूकता • प्रभावशाली संप्रेषण कौशल

SEPTEMBER

- अप्रैल से अगस्त तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा

द्वितीय अवधि— अक्टूबर से मार्च

OCTOBER

<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>पाठ-8 इन बातों का रखना ध्यान (कविता)</p> <p>पाठ-9 बगुला भगत</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना का विकास • निर्णयात्मक क्षमता में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने सद्गुणों से संबंधित प्रसंग सुनाना • जलीय जीवों से संबंधित वर्ग-पहेली 	<ul style="list-style-type: none"> • भावनात्मक सामंजस्य • समस्या समाधान
<p>व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> • लिंग बदलो (पिता से दादा तक) (पृष्ठ 32) • वचन बदलो (बगीचा से भुजा तक) (पृष्ठ 37) • अपठित गद्यांश 	<ul style="list-style-type: none"> • पठन एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक चित्र वर्णन (विषय संवर्धन क्रियाकलाप) 	<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच
<p>लेखन कौशल :</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुच्छेद: महत्व से संबंधित 			

NOVEMBER

<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>पाठ-10 हमारा तिरंगा झंडा</p> <p>पाठ-11 बहुत जरूरी बात</p> <p>पाठ-12 ईदगाह</p>	<ul style="list-style-type: none"> देशप्रेम की प्रेरणा देना सामाजिक जागरूकता उत्पन्न करना त्योहार संबंधी जानकारी व कल्पना शक्ति का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय चिह्नों को सूचीबद्ध करना किसी धार्मिक स्थान की यात्रा संबंधी डायरी लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> स्वजागरूकता एवं सहभागिता निर्णयात्मक कौशल भावनात्मक सामंजस्य कौशल
<p>व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> विलोम शब्द (आदर से स्वतंत्र तक) (पृष्ठ 68) सर्वनाम शब्दों का चयन (भेद सहित) कारक चिह्न (भेद रहित) विराम चिह्न: अल्प विराम, विस्मयादिबोधक चिह्न 	<ul style="list-style-type: none"> स्व सृजनात्मकता हेतु प्रेरित करना 	<ul style="list-style-type: none"> उचित सर्वनाम शब्दों से कहानी पूरी करना 	<ul style="list-style-type: none"> पारस्परिक संबंध कौशल

DECEMBER

<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-13 साइबर कैफे</p> <p>व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची शब्द (सोना से घोड़ा तक) (पृष्ठ 65) वाक्यांशों के लिए एक शब्द- (वैज्ञानिक से आधुनिक तक) (पृष्ठ 74) 	<ul style="list-style-type: none"> कंप्यूटर के महत्त्व की जानकारी व रुचिपूर्ण पठन का विकास संक्षिप्त व प्रवाहपूर्ण भाषा प्रयोग की जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> इंटरनेट से संबंधित क्षेत्रों की चित्र पहचान वाक्यांशों के लिए एक शब्द का प्रयोग कर वाक्य पूरे करना 	<ul style="list-style-type: none"> तनाव प्रबंधन व सहभागिता प्रभावी संचार कौशल
--	---	---	---

JANUARY

<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-14 पॉलीथीन का रैपर</p> <p>व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> अशुद्धि शोधन (वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ) मुहावरे (केवल अर्थ) 11 से 20 तक (पृष्ठ 80, 81) बधाई पत्र और निमंत्रण पत्र 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण संरक्षण की प्रेरणा देना एवं आडम्बर से दूर रहना अर्थपूर्ण व प्रभावशाली भाषा प्रयोग में सक्षम बनाना वास्तविक जीवन में रचनात्मक लेखन कौशल की क्षमता का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> पुराने समाचार पत्र से लिफाफा बनाना पॉलीथीन के दुष्परिणाम को समझ सकेंगे। चित्र देखकर मुहावरा पहचानना 	<ul style="list-style-type: none"> समस्या निदान कौशल प्रभावशाली संचार कौशल रचनात्मक कौशल
---	--	---	---

FEBRUARY

अक्तूबर से जनवरी तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवम् वार्षिक परीक्षा प्रथम आवधिक परीक्षा का लिंग, वचन, विपरीत, अशुद्धि शोधन, पर्यायवाची शब्द और वाक्यांशों के लिए एक शब्द द्वितीय आवधिक परीक्षा में पूछा जाएगा।

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-2

2. ਐਵਰਗੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

ਨੋਟ : 1. ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਅਤੇ (ਵਿਸਥਾਰ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

3. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

5. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਾਰੀ ਵਿਆਕਰਨ (ਲੇਖ ਅਰਜੀਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ)

6. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਪਾਠ-2 ਚੀਕੂ ਚੂਹਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਮਾਮਾ), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਡਿੱਠਾ)	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸੁਲੇਖ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਾਰਟ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਤਮ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
MAY			
ਪਾਠ-3 ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼ ਅਰਜੀ- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬਾ ਜੀ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ। ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਇਸਤਰੀ) ਗਿਣਤੀ 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਾਹਸ, ਬਹਾਦਰੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੌਮੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ ਜੇਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਉਲੀਕ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
ਪਾਠ-4 ਫੁਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਪਾਠ-6 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਪਾਠ-7 ਕੱਕੂ ਕਾਂ ਅਤੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਡੰਡੀ (।)	<ul style="list-style-type: none"> ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹਰ ਕੰਮ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਾਪਲੂਸਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਛਿੱਲ ਕੇ ਅਤੇ ਛਿਲਕੇ ਸਮੇਤ ਖਾਧੇ ਜਾਂਦੇ ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਕਵਾਨਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼੍ਰੋ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

AUGUST			
<p>ਪਾਠ-8 ਮੈਜਿਕ ਮੈਗੋ</p> <p>ਪਾਠ-16 ਰੱਖੜੀ</p> <p>ਲੇਖ- ਸਕੂਲ ਸਬੰਧੀ</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ - (ਜਿਹਾ ਤੋਂ ਥਹੁ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਬਚਾਅ • ਭੈਣ-ਭਰਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਾਉਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ। • ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
SEPTEMBER			
ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ			
OCTOBER			
<p>ਪਾਠ-9 ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਲਾਲ</p> <p>ਪਾਠ-10 ਹਾਥੀ ਮੇਰਾ ਸਾਥੀ</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ 9 ਤੋਂ 16, ਲਿੱਪੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 18, ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਹਲਾ ਤੋਂ ਇਨਸਾਨ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। • ਪਸ਼ੂਆਂ ਤੇ ਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿੱਖਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। • ਸਹਾਇਕ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰਣੈ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ • ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
NOVEMBER			
<p>ਪਾਠ-11 ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਏਕਤਾ</p> <p>ਪਾਠ-12 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ</p> <p>ਅਰਜੀ- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੀ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ</p> <p>ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਰੀਰ ਦੇ ਹਰ ਅੰਗ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ। • ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਂਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ • ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨਗਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਹਿਯੋਗ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
DECEMBER			
<p>ਪਾਠ-13 ਮੌਸਮ</p> <p>ਪਾਠ-15 ਬਿਜਲੀ ਰਾਣੀ</p> <p>ਲਈ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ- (ਬੋਹ ਤੋਂ ਲਾਵਾਂ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਹਰ ਮੌਸਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ • ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਪਕਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ

JANUARY

ਪਾਠ-14 ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)	<ul style="list-style-type: none"> ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵਧਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। ਲੋਹੜੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਵੈ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-15 ਲੋਹੜੀ (ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)			
ਲੇਖ- ਪਸ਼ੂਆਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (?)			

FEBRUARY

ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ

ਨੋਟ: ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਆਕਰਨ, ਗਿਣਤੀ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : संस्कृत ज्ञान लतिका (प्रवेशिका)

नोट— श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-1 अकारान्त पुल्लिङ्ग पाठ-2 अकारान्त नपुंसकलिङ्ग व्याकरण : संख्यावाची 1-10 संज्ञा शब्द - बाल, छात्र, अश्व, वानर (पुल्लिङ्ग शब्द प्रथमा विभक्ति) संज्ञा शब्द - कमल, पुस्तक, वन, फल (नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति) सर्वनाम शब्द - 'एतद्' पुल्लिङ्ग व नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति में।	शब्दों का ज्ञान पुल्लिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग शब्दों का ज्ञान नए शब्द बोलने व लिखने सीखें।	चित्र देखकर उनका नाम संस्कृत में लिखो। समानार्थक शब्द लिखो। चित्र के साथ पद का मेल	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि जागृत हुई। नए शब्दों का ज्ञान प्राप्त किया विशिष्ट कौशल का विकास
MAY			
पाठ-4 क्रिया पदानि व्याकरण : क्रिया शब्द, पठ्, लिख्, रक्ष्, लट् लकार में।	छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना तथा वर्तमान काल में प्रयोग करना सीखा।	प्रत्येक छात्र को पुस्तक में दिए गए चित्र के माध्यम से क्रिया संबंधित क्रिया-कलाप करवाएँ।	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। क्रियाओं के नए शब्दों की जानकारी।
JULY			
पाठ-6 पशु-पक्षिणः व्याकरण : वचन परिवर्तन, शरीर के अंगों के नाम, लिंग परिवर्तन, सप्ताह के दिनों के नाम	छात्र पशुओं और पक्षियों के नाम को संस्कृत में जान सकेंगे। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पशु-पक्षियों के चित्र चिपका कर उनके नाम संस्कृत में लिखना। सही मिलान करना।	रचनात्मक कौशलता का बच्चों में मानसिक क्षमता का विकास। बच्चे संस्कृत अनुवाद से परिचित हुए।
AUGUST			
रंगों के नाम, व्याकरणिक प्रश्नोत्तर	रंगों को संस्कृत में जान पाएँगे। भाषा के व्याकरण से परिचित होंगे	रंगों की विभिन्न आकृतियाँ बनाकर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	विशिष्ट कौशलता का विकास छात्रों की बौद्धिक क्षमता का विकास रचनात्मक कौशलता का विकास

SEPTEMBER

दोहराई

OCTOBER

पाठ-3 आकारान्त स्त्रीलिंग
व्याकरण :
संख्यावाची शब्द 11-20,
संज्ञा शब्द- माला, लता, अजा,
चटका
सर्वनाम शब्द-एतद् स्त्रीलिंग

नए शब्दों का ज्ञान, स्त्रीलिंग
शब्दों का ज्ञान।
संस्कृत शब्दों का शब्द भंडार
विकसित करना।

- शब्द पूरे करना
- चित्र पहचान कर उनके नाम
संस्कृत में लिखो।
- नए शब्दों का कोष बनाना

संस्कृत भाषा के प्रति रुचि
उत्पन्न हुई।
छात्रों का बौद्धिक विकास
हुआ।

NOVEMBER

पाठ-5 मम परिवार:
व्याकरण :
क्रिया शब्द-चल्, वद् खाद्,
लट् लकार।
पशुओं के नाम, वचन परिवर्तन

नए शब्दों का ज्ञान
परिवार व सदस्यों के नाम
संस्कृत में जानकारी देना।

- परिवार के सदस्यों के चित्र
चिपकाकर उनके नाम संस्कृत
में लिखना।

छात्रों की मानसिक क्षमता का
विकास करना

DECEMBER

लिंग परिवर्तन,
व्याकरणिक प्रश्नोत्तर

भाषा के व्याकरण से परिचित
कराना।

- पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व
नपुंसकलिंग शब्दों को अलग-
अलग करके लिखना।

छात्रों में लेखन कौशल का
विकास।

JANUARY

पाठ-7 सरिता
व्याकरण :
सप्ताह के दिनों के नाम, शरीर
के अंगों के नाम, रंगों के नाम।

छात्रों को संस्कृत अनुवाद से
परिचित कराना।

- वाक्यों को एकवचन से
बहुवचन में बदलो।

छात्रों में सुनने तथा लिखने की
क्षमता का विकास

FEBRUARY

दोहराई

प्रथम आवधिक परीक्षा का संख्यावाची 1-10, क्रिया शब्द, लिंग, वचन, सप्ताह के दिनों के नाम, शरीर के अंगों के नाम, रंगों के नाम, व्याकरणिक प्रश्नोत्तर द्वितीय आवधिक परीक्षा में भी पूछे जाएँगे।

SUBJECT : MATHS

BOOKS : Maths Beyond (An Interactive Course in Mathematics)-4

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills
Ch-1 Large Numbers	Students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> • Understand the place value system. • Build numbers and number names. • Mark place values on abacus • Compare and order numbers • Form Greatest and Smallest numbers • Rounding off numbers • Read, Write and Operate Roman Numerals 	Use of match-sticks or coloured pens to represent Roman numerals.	Critical thinking, Problem solving
Ch-2 Addition and Subtraction	Add and subtract large numbers without and with regrouping. Apply properties of addition and subtraction.	Solve puzzles	Quantitative Reasoning Brain storming Solving word problems
MAY			
Ch-3 Multiplication	Students will be able to understand the properties of multiplication, Multiplication upto 3-digit numbers Estimate the product and apply multiplication.	Stick multiplication	Problem-solving, Critical memory
JULY			
Ch-4 Division	The students will be able to understand the properties of division. Divide by a 1-digit and 2-digit number . Estimate division, Divide by 10, 100, 1000,	Complete the fact family	Framing word problems Logical-thinking

Ch-9 Symmetry & Patterns	Understand symmetry, reflection, Identify patterns & draw missing parts, Make number patterns, Code and decode number messages.	Paper folding Activity to show symmetry.	Creativity, Quantitative Reasoning, Spatial Skills
AUGUST			
Ch-6 Fractions	Students will be able to find : Find fraction of a number / collection, Apply fractions, find equivalent fractions and lowest term of a fraction, compare and order like and unlike fractions, Proper and improper fractions	Show different fractions on A-4 size sheet.	Creativity, Critical thinking
SEPTEMBER			
TERM-1 EXAMINATION			
OCTOBER			
Ch-8 Geometry	Students will be able to : Identify and name basic geometric figures, Measure and draw a line segment, Angles and its types, open and closed Fig, Polygons, define circle and its parts	Show different types of angles using different objects.	Creativity, Decision Making, Problem-Solving
Ch-10 Measurement	Measure length, mass and capacity, Conversion of units of measurement, Apply addition and subtraction to units of measurement.	Make a combine chart on A4 sheet of mass, capacity and length in metric system	Understand the values Decision making
NOVEMBER			
Ch-11 Perimeter and Area	Understanding of the concept of perimeter and area, find the perimeter of a given polygon, find area using half-squares and area of irregular shapes.	Find area and perimeter of different shapes/objects.	Problem-solving, Critical-thinking

DECEMBER			
Ch-13 Money and Unitary Method	Apply four basics operation on Money. Understanding of the Unitary method	Paste notes and coins of different domains	Decision Making Financial Skills
JANUARY			
Ch-14 Data Handling	The students will be able to Read and draw a pictograph, bar graph and circle graph.	Cut pictographs, bar graphs and circle graphs from newspapers or magazines and paste in your notebooks.	Creativity Analytical Thinking
FEBRUARY			
TERM-II EXAMINATION			
Note : Ch -1 Large Numbers and Ch-9 Symmetry and Patterns will be repeated in Term-II.			

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : LET'S SAVE THE EARTH (EVS-IV) by Green Earth Publications

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill Generated
L-1 Our Body Inside	<ul style="list-style-type: none"> To know about the functions of external and internal organs. 	<ul style="list-style-type: none"> List of external and internal organs * Diagram : Stomach 	<ul style="list-style-type: none"> Self Awareness Critical Thinking
L-2 Health and Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> To create awareness about importance of exercise, healthy food and vaccination. 	<ul style="list-style-type: none"> Perform the various exercises at your place, click the photographs and paste it in your notebook. 	<ul style="list-style-type: none"> Creative Thinking
MAY			
L-5 Food We Eat	To make them aware about the healthy food habits.	<ul style="list-style-type: none"> Draw a food pyramid of healthy food. 	<ul style="list-style-type: none"> Self Awareness
JULY			
L-6 Air	<ul style="list-style-type: none"> Essentiality and importance of air. 	<ul style="list-style-type: none"> Slogans of ways to prevent air pollution 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Solving
L-7 Water	<ul style="list-style-type: none"> Conservation of Water and water resources 	<ul style="list-style-type: none"> Write the steps to save water 	<ul style="list-style-type: none"> Decision Making
AUGUST			
Revision			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			
OCTOBER			
L-11 Animal Life Reproduction in Animals	<ul style="list-style-type: none"> Reproduction in different animals 	<ul style="list-style-type: none"> Life cycle of Butterfly Diagram : Egg 	<ul style="list-style-type: none"> Empathy
L-12 Plant Life	<ul style="list-style-type: none"> Importance and Uses of Plants 	<ul style="list-style-type: none"> Collection of some leaves which are used as food. Diagram of tap root and fibrous root. 	<ul style="list-style-type: none"> Self Awareness Interpersonal Skills

NOVEMBER			
L-16 States of Matter	<ul style="list-style-type: none"> To understand the changes in different forms of matter. 	<ul style="list-style-type: none"> Model of separation of insoluble substances Diagram of sedimentation 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Solving Creative Thinking
L-17 Force	<ul style="list-style-type: none"> To create awareness about force. 	<ul style="list-style-type: none"> Role play of different types of forces. 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking
DECEMBER			
L-20 The Earth	<ul style="list-style-type: none"> To understand about rotation and revolution of Earth. 	<ul style="list-style-type: none"> Make a globe with the help of ball. 	<ul style="list-style-type: none"> Communicative Skills Creative Thinking
JANUARY			
Revision			
FEBRUARY			
Term-II Examination			
Note : L-5 (food we eat) and L-7 (water) of term - I will be repeated in term - II.			

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

BOOK : LETS SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-4

TERM-I			
APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills
L-3 Community Services	To know about various community centres	Draw any one community centre & explain it	Helping others & gratitude
L-8 Transportation	Different means of transport.	Make a flow-chart of means of Communication	Progress and Development
MAY			
L-4 Our Monuments	Is know the heritage and architecture of India	Collage of monuments	Feeling of pride a caring
L-9 Clothes We Wear	Importance of clothes in different seasons and professions	Pasting of various fabrics	Maintenance
JULY			
L-10 Fun and Play	Importance of various games in life	Speak few lines on your favourite game.	Recreation and team spirit
L-13 Keeping Our Earth Green	Awareness about planet earth	Draw any two ways to save the environment.	Sensitivity towards Nature
AUGUST			
Map Work: Locate the states on the Political Map of India : Punjab, Rajasthan, Haryana, Gujarat, Maharashtra, Karnataka, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Himachal Pradesh, Madhya Pradesh, Jammu & Kashmir, Ladakh, Uttarakhand.			
SEPTEMBER			
TERM-I EXAMINATION			

TERM-II			
OCTOBER			
Ch-14 Natural Resources	Knowledge of natural resources, their conservation	List of natural resources found in India	Conservation
Ch-18 Discovery of Fire	Use of fire and precautions	First aid box	Awareness
NOVEMBER			
Ch-15 Waste and Environmental Sanitation	Knowledge about bio-degradable and non-bio-degradable waste.	Find out the more ways to dispose off waste	Responsibility
Ch-19 Our Leaders	Sacrifices of great leaders	Role play	Patriotism
DECEMBER			
Ch-21 Our Solar System	Knowledge of universe	Draw solar system	Creativity & explore new ideas
JANUARY			
Map Work: Locate the following in the Political Map of India : Telangana, Andhra Pradesh, Kerala, Odisha, Goa, Jharkand, Bihar, Sikkim, Arunachal Pradesh, Nagaland, Manipur, Assam, West Bengal, Indian Ocean, Arabian Area, Mizoram, Any of Bengal			
FEBRUARY			
TERM-II EXAMINATION			
<p>Note : Ch-13 Keeping our earth green &</p> <p>Ch-4 Our monuments will be repeated in final term</p>			

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE

BOOK : GEETA'S KNOWLEDGE TREE-4 (Geeta Publishing House)

TERM-I : From Lesson 1 to 29
Revision Test Paper I
Revision Test Paper II
Model Test Paper I

TERM-II : From Lesson 30 to 57
Revision Test Paper III
Revision Test Paper IV
Model Test Paper II

SUBJECT : ETHICS

TERM-I : 1. School
2. Discipline
3. Games and Sports

TERM-II : 1. Time
2. Good Manners
3. Family

SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)

Note : Syllabus of Term-I will not be repeated in Term-II.

Term-I (April to September)

1. Health Care
2. Good Eating Habits
3. Pollution

Term-II (October to February)

1. Water Conservation
2. Waste Disposal
3. Life on the Earth

SUBJECT : COMPUTER

BOOK : CLICK CODE CONNECT (PEARSON)

April to August

April	Ch-1	Computer Past and Present
May	Ch-2	Computer Memory and Storage Devices
July	Ch-3	Managing Files & Folders in Windows 10
August	Ch-4	Working with Shapes and Text in Paint 3D

October to February

October	Ch-5	Paragraph and Page Formatting in Word 2016
November	Ch-6	Inserting Pictures and Objects in Word 2016
December	Ch-7	Programming Sprites in Scratch
January	Ch-9	Internet – A useful Tool

SUBJECT : ART AND CRAFT

BOOK : I AM AN ARTIST

Month	Draw and colour	Book Page No.	Craft
April	Warli Art	3 to 5	Card Making on Labour Day
May	Still Life	6 to 9	Fridge Magnet
July	Poster on Save Nature	10 to 13	Pen Holder
August	Independence Day Scene	14 to 17	Thali Decoration
September	Landscape	18 to 21	Paper Bag
October	Fun with Friends	22 to 25	Pixal Art
November	Diwali Scene	26 to 29	Cute duck flower wall Hanging DIY
December	Snow Scene	30 to 33	Gift Wrapping
January	Lohri Scene	34 to 37	Book Mark
February	Mermaid Scene	38 to 40	Best out of Waste

SUBJECT : MUSIC

April:	Introduction of Naad, swar, saptak Introduction of harmonium and alankar on it
May:	Mother's day song (Mashups of song) Earth Day song
July:	Practice of alankar in various thaats Introduction of taal kehrawa with thah and dugun laykari on hand. Patriotic song
August:	Practice of song with Tarana Grandparents Day song
September:	Introduction of raag song for Gandhi jayanti
October:	Prayer: अज्ञान के अंधेरे में Motivational song: कदम बढ़ाता चल
November:	राम भजन शब्द: चरण कमल Children's Day song
December:	Winter Song
January:	Folk song Patriotic song: ताकत वतन की
February:	सरस्वती वंदना

SUBJECT : DANCE

April:-	Body warm-up, hands and feet movement, Dance on Bhangra Gidda.
May:-	One song on Mother's Day
July:-	Knowledge of Teental Tatkar
August:-	One practice song and Zumba (workout)
September:-	Teental Tatkar (Ekgun and Dugun)
October:-	Kavit and Krishna and one Salami
November:-	Basic steps of Bhangra and Gidda
December:-	One Thaata and one Aamad in Teental
January:-	One small choreography on Desh Bhakti song and western song
February:-	Revise all syllabus

SUBJECT : WORK EDUCATION**TERM-I**

Topic	Activity	Life Skill
1. Maintenance of school bag and books	Demonstration	Manage the things by own
2. How to tie an extra sheet or map in exam with a thread	Demonstration	A clean and organised answer sheet
3. Cooking without fire	Sandwich making	Makes students self-dependent

TERM-II

Topic	Activity	Life Skill
1. How to fold clothes	Demonstration	Makes students organised
2. Involvement in any cleanliness programme in school campus	Classroom cleaning	Awareness about hygiene
3. Table manners	Demonstration	Table etiquette

SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	<ul style="list-style-type: none"> Sitting mass P.T. Exercises Standing mass P.T. Exercises 	Strengthen muscles and bones.	It will relieve pain, strengthen weakened muscles.
May	<ul style="list-style-type: none"> Yog and Meditation Major Games 	Improve mental well being	Learner will be able to improve posture, flexibility, strength.
July	<ul style="list-style-type: none"> General Exercises Aerobics (Basic) 	Build stamina	It will help in reducing weight, increase stamina and reduce fatigue.
August	<ul style="list-style-type: none"> First aid box 	Prepare first aid box	It will prevent minor illness, relieving pain.
October	<ul style="list-style-type: none"> Road Safety Rules Inter class Sports Competition Practice of Athletic Events 	Develop personal growth, skill development	It will provide an invaluable platform to showcase talents, skills and abilities.
November	<ul style="list-style-type: none"> Athletics–100m, 200m Recreational games 	Athletics promote speed, agility Improve physical and mental health	Athletics will help in physical fitness. It will influence occupational, emotional and social health.
December	<ul style="list-style-type: none"> Combative Games General Exercises 	Promotes Physical activity	It will help to develop discipline, self defence and personal confidence.
January	<ul style="list-style-type: none"> Specific exercises related to games. General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values. 	Boost energy, Build strong character	It will help in learning the difference between right and wrong. Specific exercises improve brain health and improve ability to do everyday activities.